

SCENARIUSZ ZAJĘCIA DLA KRASNALI

Temat: Bawię się kolorami.

1. Czytamy wiersz pt. **Różne kolory**, dziecko słucha

B. Forma: Różne kolory

*1. Zielone są liście na drzewach,
zielona jest miękka trawa,
zielony mech w lesie,
zielono nad stawem,
w zielone to świetna zabawa.*

*2. Niebieska jest moja sukienka,
niebieskie są kwiaty polne,
niebieskie mam oczy,
niebieskie jak niebo,
niebieskie jak morze szumiące.*

*3. Stokrotka ma białą sukienkę,
łabędzia są białe pióra,
konwalie są białe,
i lilie są białe,
i biała jest pierzasta chmura.*

*4. Żółtą ma skórę cytryna,
żółte kwiaty na łące,
bo w żółtym kolorze
jest piasek nad morzem,
żółte na niebie jest słońce.*

2. Dziecko otrzymuje kopertę, w której umieszczone są wycięte z kolorowego papieru kółka w kolorach, o których mowa w piosence (zielone, niebieskie, żółte, białe).

Układa je przed sobą i przelicza.

3. Rodzic zwraca się do dziecka:

- *Który z kolorów kojarzy Ci się z wiosną?*

Podczas odpowiedzi zwracamy uwagę na poprawny sposób wystawiania się, oraz na formułowanie krótkich, pełnych treści zdań.

4. Rodzic ponownie mówi wiersz. Dziecko zgodnie z jej treścią układa przed sobą kółka w odpowiednich kolorach. Po zakończeniu wspólnie sprawdzają prawidłowy sposób ułożenia kolorów.

5. Uwaga, jaki to kolor - zabawa orientacyjno - porządkowa.

Rodzik trzyma w ręce cztery koła w kolorach, o których mowa w wierszu. W rytm dowolnej melodii lub piosenki śpiewanej wspólnie, dziecko przemieszcza się w określonym kierunku. Kiedy rodzic unosi jedno z kół wykonują odpowiednie ruchy (wcześniej rodzic pokazuje i wykonują zadanie wspólnie). Takie zadania na zapamiętywanie ruchów ćwiczymy, dzieci wiedzą o co chodzi...

- zielone - podskoki obunóż w miejscu
- niebieskie - w miejscu przeskoki z nogi na nogę
- białe - klaszczą nad głową
- żółte - przechodzą do przysiadu uderzając palcami o podłogę.

7. Wykorzystując farby plakatowe (kolory zgodne z kolorami występującymi w piosence) malują na dużych kartkach z bloku na dowolny temat.