

„Czego nie ma najpierw w zmysłach,  
tego nie ma później w umyśle”  
/Maria Montessori/

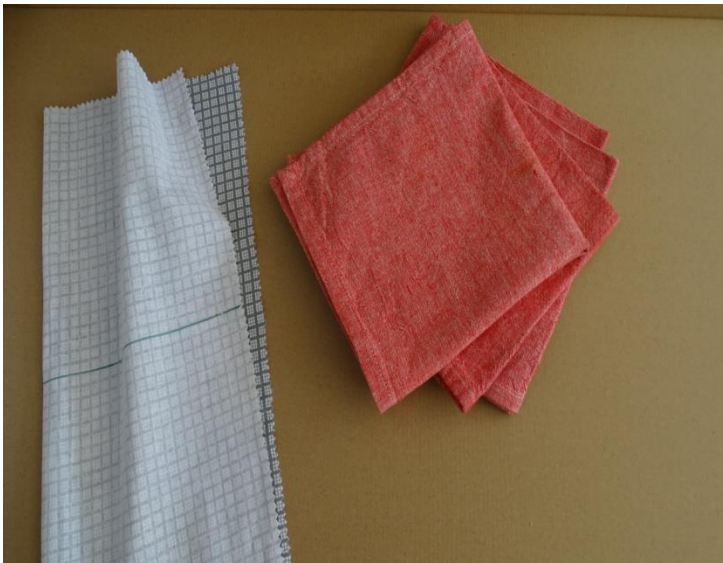
Opisując ćwiczenie, używaj niewiele słów,  
starannie pokaż każdą czynność.

„Nigdy nie pomagaj dziecku, które sądzi,  
że potrafi samodzielnie wykonać zadanie.”

/M. Montessori/

# Składanie serwetek (ręczniczków)

Przygotuj kilka kwadratów wyciętych z tkaniny (serwetki). Pokaż dziecku jak równo złożyć brzegi. Dla ułatwienia można narysować linie, które pomogą w zginaniu serwetki we właściwym miejscu.



Starsze dzieci mogą składać np. małe ręczniki

# Taca z piaskiem

Podczas tego ćwiczenia dzieci rozwijają wyobraźnię i twórcze myślenie.

Ćwiczą koordynację wzrokowo-ruchową. Ponadto zabawa z piaskiem korzystnie wpływa na wypracowanie płynności ruchów rąk. Przygotowuje do nauki pisania i czytania.

Oprócz tacy z piaskiem, przygotuj dla dziecka wzory do rysowania np. na małych karteczkach.



# Pudełka z nakrętkami

Zabawa poprawia sprawność rąk, wyrabia koncentrację, uczy rozróżniania kolorów i sortowania. Zadaniem dziecka jest uporządkowanie wymieszanych nakrętek i umieszczenie ich w odpowiednim pudełku tak aby w każdym znajdowały się nakrętki tylko w jednym kolorze.

W zabawie można wykorzystać więcej kolorów.



# Pudełko z guzikami

W tym zadaniu dzieci ćwiczą rozróżnianie kolorów i uczą się klasyfikowania przedmiotów według wskazanych cech.

Powiedz dziecku, że w każdej przegródce pudełka mają być guziki w jednym kolorze.



# Szczypce

Ćwiczenie rozwijające sprawność palców.

Dzieci kolejno chwytają szczypcami orzechy i wkładają je do wytłaczarki po jajkach.  
Orzechy można zastąpić innymi przedmiotami.



# Pudełko z klamerkami

Ćwiczenie wzmacnia mięśnie rąk.

Pokaż dziecku jak trzymać klamerkę w palcach i jak ją otworzyć.

Zadaniem dziecka jest przypiąć klamerki na brzegu pudełka. Może to zrobić tworząc grupy kolorów lub tworząc sekwencje (jak na zdjęciu) np. rozpoczęte przez rodzica.



# Gra „Kółko i krzyżyk”

Inny pomysł na grę.

Dzięki tej grze dziecko poznaje linie pionowe, poziome i przekątne. Uczy się też oczekiwania na swoją kolej.

