

POJĘCIA MATEMATYCZNE

Poznajemy i utrwalamy pojęcia: małe, duże, przed, za, obok, do góry, na dole

1. „Miś mały i miś duży” (mogą być inne maskotki). Należy przygotować kilka maskotek o wyraźnej różnicy w wielkości.

Dziecko segreguje zabawki ze względu na wielkość: małe-duże, liczy wraz z rodzicem do tyłu do ilu da radę.

2. „Zabawa z misiem”

Dziecko siedzą z misiem na dywanie reaguje odpowiednio na polecenia rodzica:

- połóż misia przed sobą,
- połóż misia za sobą,
- połóż misia obok siebie,
- podnieś misia do góry,
- połóż misia na dole na podłodze.

3. „Prezent dla misia”

- weź dla misia tyle kótczek, ile pokażę na palcach (2),
- weź dla misia tyle kredek, ile pokażę na palcach (3),
- czego miś ma więcej: kótczek czy kredek????

Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania, korygując ewentualne błędy popełnione przez dziecko.

4. „Chowamy misia”

Dziecko otrzymuje indywidualne zadanie. Rodzic opisuje, gdzie dziecko ma zanieść misia, np.: włóż misia do czerwonej skrzyni, połóż misia na białym stoliku...w kąciu lalek, itp.

5. Praca plastyczna: dziecko rysuje dużego misia i obok małego misia.

Lub

Można wykonać kartę pracy, którą umieszczam poniżej. Dziecko przelicza do trzech i koloruje trzy misie. Powodzenia!

