

## Grupa „Muminki”

Temat tygodniowy: **Witaj, Wiosno!**

Temat dnia: Witamy wiosnę.

Przebieg zajęć:

- **Wiosna w parku i ogrodzie** – zabawa edukacyjna z kartą pracy, omówienie obrazków. Dzieci oglądają ilustracje przedstawiające wiosnę w parku i ogrodzie. Opowiadają o czynnościach, jakie wykonują ludzie w ogrodzie, jakich narzędzi używają i samodzielnie starają się opowiedzieć o tym co można robić wiosną w parku. Dzieci opowiadają również o tym jak przyroda budzi się do życia. Rozpoznają i nazywają zwierzęta oraz rośliny znajdujące się na ilustracji.





- **Wiosenny wiatr** – ćwiczenia oddechowe:

Wieszamy na nitce wydartą z kartki papieru chmurkę. Dzieci dmuchają na zawieszony na nitkach papierowe chmurki tak, aby wprawić je w ruch. Regulują siłę oddechu w zależności od poleceń wydawanych przez rodzica: *lekki wietrzyk, silny wiatr, wichura*.

- **Zagadki z wiosennej szufladki** – zagadki słowne:

Rodzic zaprasza dzieci do zgaduj-zgaduli na temat oznak wiosny i czyta zagadki, a dzieci starają się odgadnąć rozwiązanie.

••Zagadki:

*W kropki ma spódnice,  
chętnie zjada mszyce. (biedronka)*

*Kiedy wiosna z wonnych kwiatów  
ptaszcz na drzewa kładzie,  
one znoszą kwietny pyłek  
do swych domków w sadzie. (pszczoty)*

*Złośliwa panienska,*

w pasie bardzo cienka.  
Leci, brzęczy z daleka,  
każdy od niej ucieka. (osa)

Nosi błoto, glinę.  
Mozolnie pracuje,  
bo maleńkie gniazdko  
pod dachem buduje. (jaskółka)

Gdy wiosną powieszysz  
budkę na jabłoni,  
jaki ptak przyleci  
uwić gniazdko do niej? (szpak)

Wiosną radzi kuma kumie,  
ledwo zbudzą się ze snu.  
– Nad jezioro, rzekę, strumień  
śpieszmy kumy, ile tchu! (żaby)

Tu cytrynek, tam paż królowej,  
wszędzie piękne, kolorowe.  
Lekko unoszą się nad łąką,  
gdy tylko zaświeci słońce. (motyle)

Śmiało rusza w drogę,  
choć ma jedną nogę.  
Czy to wiosna, czy lato,  
czy jesień,  
wszystko, co ma, z sobą niesie. (ślimak)

A co to za pan dobrodziej?  
Wciąż po mokrych łąkach chodzi,  
nos do każdej wtyka dziury  
i na wszystkich patrzy z góry. (bocian)

Gdy spadnie trochę dżdżu  
na ziemię,  
jej bardzo jest przyjemnie;  
wychodzi z ziemi, bo chce też,

*zobaczyć, jak wygląda deszcz! (dżdżownica)*

- **Zabawa prawda/fałsz:**

Rodzic czyta zdania o tematyce przyrodniczej. Zadaniem dzieci jest ocenić, czy informacja jest prawdziwa czy fałszywa. Przykładowe zdania:

- *Dobrze, że jest wiosna, będzie można pojechać na nartach. (nie)*
- *Kiedy nadchodzi wiosna, bociany odlatują do Afryki. (nie)*
- *Jednym ze zwiastunów wiosny jest skowronek. (tak)*
- *Na wiosennej łące wyrosły stokrotki. (tak)*
- *Tulipany i narcyzy wyrastają z cebulki. (tak)*

- **Praca plastyczna „Wiosna w ogrodzie”** – za pomocą widelca zamoczonego w farbie, tworzymy wiosenną łąkę, łodygi i trawę można domalować pędzlem lub kredkami – przykład na ilustracji.

