

Temat : Wiosna wokół nas

Przebieg zajęć:

1. Zabawa powitalna „Raz, dwa, trzy”

Dzieci wykonują gesty wymienione w rymowance:

Na powitanie niech każdy wstanie,
niech każdy wstanie – raz, dwa, trzy.

A po ukłonie zaklaszcze w dłonie,
zaklaszcze w dłonie – raz, dwa, trzy.

2. „ Odgłosy wiosny” - słuchanie odgłosów ptaków, rodzic może odtworzyć odgłosy ptaków np. skowronka <https://www.youtube.com/watch?v=AwWFFWVgEds>

Naśladowanie odgłosów zwierząt wiosennych „Kukułka, bocian, żaba, sowa” – dziecko wraz z rodzicem naśladuje odgłosy zwierząt – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego

3. Wysłuchanie wiersza Janiny Halagardy „Kaczeńce”

Kaczeńce

Janina Halagarda

Usiadły kaczeńce kępami
i patrzą złotymi oczkami:
na żabki zielone, skaczące,
motylki fruujące.

Przysiadły motyle – na chwile,
rosę z kwiatków strząsały,
i znów się wzbiły do nieba
i poleciały...

A szary pajęczek widział,
co robi motyl i żabka.
Chociaż cichutko siedział
pod małym listkiem kwiatka.
Namaluj wiosnę farbami:
kaczeńce, żabki, motyla,
biedronkę i pająka:
Spójrz! Jaka piękna łąka!

Rodzic pyta: O czym był wiersz?, Jakie rośliny i zwierzątka w nim się pojawiły? Rodzic wyjaśnia, co to są kaczeńce, kiedy kwitną w jakich miejscach występują i może pokazać ilustracje kaczeńcy.



Kaczeniec – knieć błotna

4. Zabawa ruchowa „Bociany i żaby” – naśladowanie ruchów bociana i żabki
5. Wykonanie zadań w Kartach Pracy na str. 34 – przeliczanie elementów na ilustracji , wpisywanie właściwych liczb, rysowanie wzoru po śladzie.
6. „Wiosna” - praca plastyczna zgodna z treścią wiersza – malowanie farbami
Namaluj wiosnę farbami:
kaczerńce, żabki, motyla,
biedronkę i pająka:
Spójrz! Jaka piękna łąka!

Podczas malowania farbami dzieci mogą słuchać muzyki klasycznej np.

Antonio Vivaldi “Cztery pory roku- wiosna” <https://www.youtube.com/watch?v=jdLJHuQeNI>