

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NA TEMAT W WIEJSKIEJ ZAGRODZIE

1. Wstęp: rozpoczęcie zajęć rymowanką z pokazywaniem.

*Witam wszystkich Was w ten radosny czas,
jedną ręką pomachamy, jednym oczkiem pomrugamy,
teraz sobie podskoczymy i cichutko już siedzimy.*

2. Opowieść ruchowa wg pomysłu rodzica. Dzieci naśladową ruchy oraz odgłosy zwierząt. W czasie opowieści rodzic robi pauzy, by dziecko mogło samo rozpoznawać, jakimi odgłosami mówią zwierzątka.

Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajął to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiął: kukuryku. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Klóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko. Nieopodal w stajni usłyszał tę klótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kląskanie. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.

3. Gdzie kto mieszka ? – rozmowa przy ilustracjach. Próby nazywania domów i dopasowywania obrazków zwierząt.

- Kury, kogut – kurnik
- Świnki – chlew
- Koń – stajnia

- Krowa – obora
- Pies – buda







4. Budujemy domki dla zwierząt – zabawa konstrukcyjna. Dziecko wybiera sobie dowolne zwierzątko oraz kilka plastikowych patyczków. Zadaniem dziecka jest zbudowanie domku dla swojego zwierzątka. Rodzic podczas zabawy pyta dziecko: Jakie wybrałeś zwierzątko? Jak się nazywa domek, który budujesz? Krótka zabawa tematyczna: wg pomysłów dzieci, wydawanie dźwięków zwierząt.