

Zabawy proponowane dla 4- latków, grupy „Kubusie Puchatki”

Data: 9.04.2020

Temat kompleksowy: Przyszła do nas Wielkanoc

Temat zabawy: Wielkanocne zajaczki

Przebieg zajęcia:

- „Liczymy zajaczki”- zabawa dydaktyczna.
Rodzic pokazuje kartonik z liczbą kropek od 1 do 5. Dzieci liczą kropki i układają odpowiednią liczbę zajaczków (można wykorzystać inne przedmioty np.: dinozaury, klocki).
- „Wielkanocne zajaczki”- słuchanie wiersza M. Lewickiej
Pytał raz zająca zając
kręcąc noskiem i wzdychając:
„Powiedz, drogi przyjacielu
wszak na rzeczach znasz się wielu,
co dać dzieciom na Wielkanoc:
czy marchewkę, świeże siano,
pęk sałaty lub kapustę?
Martwię się już tak od szóstej!”
A przyjaciel tak mu powie:
„Po co tracić czas i zdrowie!
Schrup marchewkę lepiej sam,
bo ja inny pomysł mam.
Zajaczkowa niespodzianka
wielkanocna to pisanka!
Sposób prosty, mówię z góry:
trzeba jajko wziąć od kury
i na twardo ugotować.
Gdy ostygnie, pomalować,
w kwiatki, kropki, kreski, szlaczki.
Ej, uciesz się dzieciaczki!
Napisz jeszcze swe życzenia-
wielkanocne pozdrowienia,
Wszystko już kolego wiesz,
więc do pracy teraz spiesz”.
Pomknął ucieszony zając
ważne słowa powtarzając.
A w świąteczny ciepły ranek
wszystkie dzieci roześmiane
otrzymały niespodzianki:
dyngus, bazie i pisanki.
Wraz z żółtymi żonkilami
mała kartka z życzeniami:
„Niechaj dziś dla wszystkich dzieci
wielkanocne słońko świeci.
Dla starszaka i dla brzdąca
pozdrowienia od ZAJĄCA”.

Dziecko odpowiada na pytania: Jaki kłopot miał zajączek?, Jaką radę dał mu kolega?, Jak robi się pisanki?, Jakie niespodzianki dostały dzieci w wielkanocny poranek?

- „Zajaczki na łące”- zabawa z elementem podskoku
Dzieci podskakują swobodnie w różnych kierunkach. Zatrzymują się i stają słupka, rozglądają się i nasłuchują, czy nie zbliża się lis.
Na hasło rodzica: „Idzie lis!” chowają się do norki (np. pod stół).
- „Zajączek”- praca plastyczna