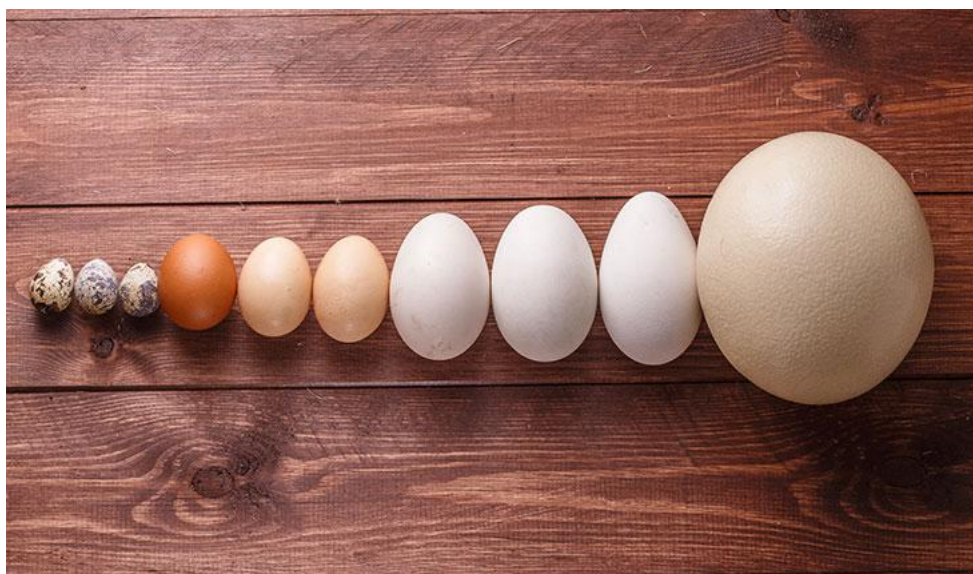


Temat tygodniowy: **Witaj, Wiosno!**

Temat dnia: **Odkrywamy tajemnice przyrody.**

1. Ptasi tropiciele – zabawy badawcze i dydaktyczne:

Na podłodze rozkładamy papierowe tropy ptaków, które będą prowadziły do ukrytego koszyczka z jajkiem. Zadaniem dzieci jest odszukanie ukrytego gniazda, a w nim jajka. Po odnalezieniu gniazda dzieci siadają na dywanie. Oglądają jajko, potrząsają nim, rozbijają na talerzyk. Rodzic opisuje dziecku jego budowę: białko, żółtko, skorupka. Rodzic pokazuje dzieciom jajka pochodzące od różnych ptaków: przepiórki, kury, gęsi i strusia. Dzieci zwracają uwagę na różnice: wielkość, kolor, waga oraz podobieństwa - wszystkie jajka są tak samo zbudowane.



2. Zabawa burza mózgów – swobodne wypowiedzi dzieci, szukanie odpowiedzi na pytania:

- *Czy ze wszystkich jajek wykluje się pisklę?* (z tych, w których jest zarodek)
- *Jakie warunki musi mieć jajko, żeby wykluło się pisklę?* (ciepło)
- *Czym żywi się zarodek w jajku?* (w jajku są zapasy pokarmu – żółtko)
- *Do czego służy białko?* (chroni zarodek przed wstrząsami)
- *Czy zarodek w jajku oddycha?*

3. **Zabawa badawcza:** dzieci umieszczają jajka w szklance z wodą, obserwują pęcherzyki powietrza na skorupce jajka tłumaczymy dzieciom, że przez skorupkę do zarodka dostaje się powietrze, tak jajko „oddycha”.

4. **Co się dzieje z ptakami, gdy wyklują się z jajek?** – swobodne wypowiedzi dzieci:

Przykładowe odpowiedzi na które można próbować nakierować dzieci: *rosną, uczą się latać, dorastają, zakładają swoje rodziny i gniazda, wysiadują pisklęta, opiekują się potomstwem.*

5. **Diagram literowy** – wyszukiwanie i wykreślenie nazw pięciu ptaków.

Drukujemy lub piszemy na kartce nazwy pięciu ptaków:

KUKUŁKA

SŁOWIK

WILGA

BOCIAN

SKOWRONEK

Dajemy dziecku pisak, kredkę, ołówek lub długopis i prosimy aby odnalazło i wykreśliło w poniższych diagramach nazwy ptaków według wzoru z nazwami, który otrzymały .

A K U K U Ł K A R P O A B

S Ł O W I K C P I V L M G

A B Z H W I L G A K P I B

A S D F G H J B O C I A N

R Y O U S K O W R O N E K

6. **Slalom między tropami** – zabawa bieżna z elementem współzawodnictwa.

Rozkładamy wydrukowane wcześniej tropy kaczki w dwóch rzędach. Na końcach i na początku każdego z nich kładziemy koszycki lub miseczki. W miseczce, która znajduje się na końcu umieszczamy małe piłeczki lub ugotowane na twardo jajka. W miseczce na początku znajduje się łyżka. Na sygnał start rodzic i dziecko biorą ze swojej miseczki łyżkę i biegną z nią slalomem pomiędzy tropami, zabierają na łyżkę jajko lub piłeczkę i przynoszą je do miseczki na początku. Wygrywa ten kto pierwszy przeniesie wszystkie swoje jajka lub piłeczki.

6. **„A” jak....** – gra dydaktyczna doskonaląca analizę i syntezę słuchową wyrazów.

Rodzic wkłada do koszyka kartki lub kartoniki na których wcześniej zostały wydrukowane lub napisane różne litery. Dzieci losują litery, jeśli potrafią odczytać je, jeśli nie mówimy im jaka to litera i każdy z Was próbuje podać słowo rozpoczynające się odpowiednią głoską. Po podaniu wyrazu kartoniki wracają do koszyka. Jeśli litera się powtórzy, mamy za zadanie wymyślić inne słowo niż wcześniej podane.