

Temat tygodniowy: **Witaj, Wiosno!**

Temat dnia: **Wiosna w świecie roślin**

1. Bajka „Pięć ziarenek grochu” na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena

<https://youtu.be/NyJ2c3aC3DE>

## **2. Omówienie treści bajki.**

Rozmowa inspirowana pytaniami:

- Co stało się ze strąkiem grochu?
- Co stało się z groszkami?
- Gdzie upadł ostatni groszek?
- Dlaczego groszek mógł rosnąć u dziewczynki za oknem?
- Co mogło stać się później z groszkiem?

## **3. Oglądanie ilustracji przedstawiających groch w różnych fazach wzrostu**





**3.Czego potrzebują rośliny do swego rozwoju? - zabawa badawcza**  
(do wykonania doświadczenia potrzebne są ziarna fasoli lub grochu)

Czy woda jest potrzebna do kiełkowania nasion?

Czy powietrze jest potrzebne do kiełkowania nasion?

Dzieci wkładają do trzech słoików po kilka ziaren grochu. Do pierwszego słoika wlewają tyle wody, aby zakryła ziarenka; do drugiego - do połowy warstwy ziaren. Trzeci pozostawiają bez wody.



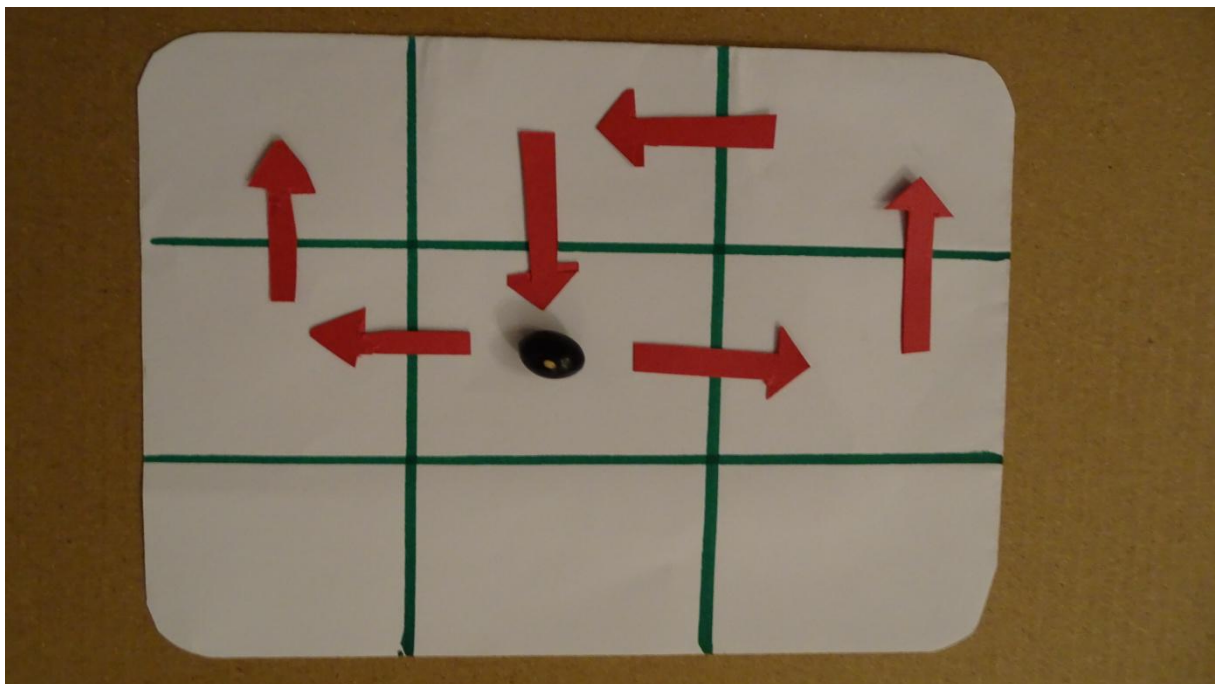
- Dzieci powinny prowadzić obserwację w ciągu kilku dni i powrócić do tematu "Czego potrzebują rośliny do swego rozwoju?", aby sformułować wnioski.

Po kilku dniach **w pierwszym** słoiku ziarenka spęczniają, ale nie zakiełkują, bo nie miały dostępu powietrza. **W drugim** słoiku ziarenka wykiełkują, ponieważ miały dostęp powietrza i wodę. **W trzecim** słoiku ziarenka nie wykiełkują, bo mimo iż miały dostęp powietrza, nie miały wody.

#### 4. Gdzie ogrodnik zasadził fasolę? - ćwiczenie orientacji na kartce

Dziecko ma jedno ziarno fasoli (grochu lub inny mały przedmiot) i planszę podzieloną na dziewięć pól. (dla kontroli rodzic też) Dzieci układają fasolę na środkowym polu. **Objaśniamy reguły zabawy.** Ogrodnik na swoim polu zasadził ziarenka fasoli, ale zapomniał, w którym miejscu. Pomożemy mu je odszukać. Przesuwamy ziarno fasoli tylko o jedno pole. Kiedy powiem "stop", sprawdzamy, czy ziarno jest na planszy w tym samym miejscu, co u mnie (rodzica). To miejsce zaznaczymy kredką, tu wyrosnie ogrodnikowi fasola.

*Przesuńcie ziarenko w prawo, w górę, w lewo, w dół, w lewo, w górę, stop. Dzieci zakreślają okienko w lewym górnym rogu. Po zakreśleniu kładą ziarenko na środkowym polu i rodzic znów wskazuje kierunki. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.*



## 6. Założenie hodowli fasoli i obserwowanie wzrostu rośliny

Przygotujcie hodowlę fasoli zgodnie z instrukcją.

Gazę złożoną 2-krotnie naciągnij na słoik i przymocuj do niego gumką. Palcem wciśnij gazę do środka słoika, tak, aby powstał dołek, w którym należy umieścić nasiona (3szt). Nadmiar gazy obetnij. Do słoika wlej wodę tak, aby nasiona były stale wilgotne. Słoik wstaw na podstawek. Gaza nasiąknie wodą i za jej pośrednictwem woda spłynie do spodeczka. Z tego względu należy kilka razy dziennie uzupełniać wodę w słoiku, aby zapewnić nasionom ciągły dostęp wilgoci. Gdy pojawią się korzenie nie będzie konieczne tak częste uzupełnianie wody.

