

## Grupa „Muminki”

Temat tygodniowy: Ach, ta pogoda!

Temat dnia: Dzień zagadek.

Przebieg zajęć:

1. **Wiosenny kalendarz pogody** – poranna obserwacja i uzupełnianie założonego wcześniej indywidualnego kalendarza zjawisk pogodowych. Podsumowujemy informacje z całego tygodnia, jaka pogoda najczęściej występowała. Rozmawiamy o tym, czy coś się zmieniło w czasie minionego tygodnia w pogodzie i krajobrazie.

2. **Opowiadanie o pogodzie** – twórcze opowiadania z wykorzystaniem kart dialogowych.

Dzieci siedzą na dywanie. Ich zadaniem jest ułożyć krótkie opowiadanie w taki sposób, aby każdy następny przedmiot z karty znalazł się w następnym zdaniu. Karty to zbiór kolorowych, prostych obrazków o różnej treści: postaci, zwierząt, roślin, przedmiotów, zjawisk atmosferycznych, są one dołączone na końcu scenariusza, ale można również dodać własne. Dzięki skojarzeniom z obrazkiem powstaje opowiadanie. Po wylosowaniu pierwszej karty rodzic zaczyna opowiadanie, które dzieci kontynuują. W czasie tworzenia rodzic może naprowadzać, podpowiadać jeśli widzi, że dziecko ma trudności z rozwinięciem historii.

3. **Szyfrowana pogoda** – rozwiązywanie zagadek o zjawiskach pogodowych.

Rodzic proponuje dziecku rozwiązywanie zagadek na temat pogody. Rodzic będzie odczytywał treść zagadki a zadaniem dziecka jest wskazać rozwiązanie na etykietach z kalendarza pogody.

*Gdy słońce świeci  
i deszczyk pada,  
ona na niebie  
cudnie się rozkłada. (tęcza)*

*Płyną po niebie  
wielkie, kłębiaste,  
czasem gradowe,  
czasem pierzaste. (chmury)*

*Ono latem najmocniej grzeje  
i sprawia, że skóra brązowieje. (słońce)*

*O szyby dzwoni kroplami,  
muzykę cudną układa,  
kiedy uważnie posłuchasz,  
możesz z nim cicho pogadać. (deszcz)*

*Lodowe kule  
z nieba spadają,  
na szybach i dachach  
muzykę grają. (grad)*

*Ewa Grzywińska*  
Źródło: E. Grzywińska, „Zgadywanki-malowanki na wieczory i poranki”, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2007, s. 78–81.

#### 4. Literowe losy – gra dydaktyczna.

Rodzic rozkłada na podłodze kartoniki z kilkoma wybranymi przez siebie literami, odwrócone do góry nogami i wyjaśnia reguły zabawy. Dziecko odwraca dowolny kartonik z literą. Zadaniem dziecka będzie podanie wyrazu zaczynającego się głoską odpowiadającą tej literze. Po przedstawieniu prawidłowej propozycji jest przyznawany punkt – np. klocek. Jeśli dziecko się pomyli, odpowiedzieć może rodzic i wtedy On zdobywa punkt. Rodzic może również podpowiadać jaka litera znajduje się na kartoniku, jeśli dziecko nie rozpoznaje którejś z liter. Na koniec zabawy liczymy punkty i sprawdzamy ile wyrazów udało się podać dziecku a ile rodzicowi.

Ilustracje do zajęć:





© Can Stock Photo - csp22243052



best-coloring-pages.com



© Can Stock Photo - csp39523875



**a**

**b**

**e**

**d**

**c**

**f**

**i**

**g**

**l**

**o**

**m**

**k**

**s**

**n**

**r**

**p**

**z**

**t**