

Grupa „Muminki”

Temat tygodniowy: **Co to znaczy być odkrywcą?**

Temat dnia: Kto to jest odkrywca?

Przebieg zajęć:

Halo Muminki! Zapraszam Was na kolejne przygody Kotki Dziergotki!
W dzisiejszym docinku wybrała się na krótki spacer, zobaczcie co odkryła...

<https://www.youtube.com/watch?v=an1DsEgCbJ4&feature=youtu.be>

Mam nadzieję, że oglądaliście uważnie i potraficie odpowiedzieć na pytania: kto to jest odkrywca? Co na spacerze odkryła Kotka Dziergotka? Pamiętacie jak nazywali się odkrywcy, o których mówiła Kotka Dziergotka i co odkryli? Czy Wy także odkryliście kiedyś coś ciekawego?

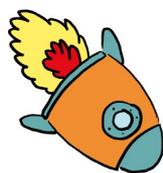
Może napiszcie o tym do Kotki Dziergotki? Czeka na Wasze maile - oczywiście za zgodą rodziców. :)

kotkadziergotka@gmail.com

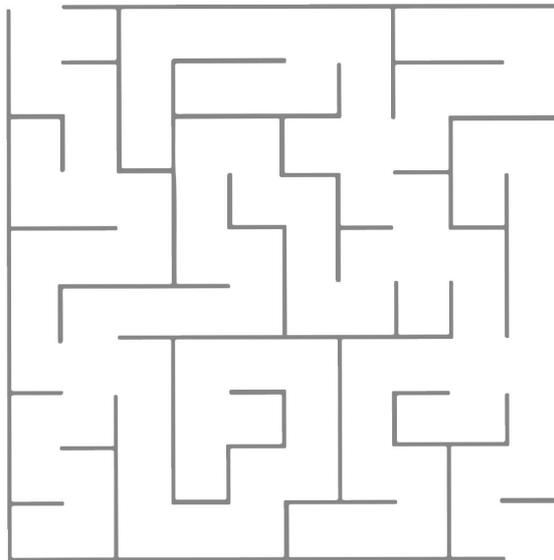
Brawo! Zdaliście test i możecie zostać odkrywcami (zabawa dramowa).
Zatem do dzieła! Stańcie na środku pokoju. Prawdziwy odkrywca musi mieć ze sobą plecak, zatem zakładamy plecaki (dzieci naśladowują ruch zakładania plecaka), gotowi to ruszamy. Wyobraźcie sobie, że idziecie przez dżunglę. Gałęzie drzew wiszą bardzo nisko i musicie iść na czworaka. Ojej na Waszej drodze leży stos kamieni! Jest za wysoki, żeby go przeskoczyć. Musicie się pod nimi przeczołgać. Jedna przeszkoda za Wami, ale co to?? Jakieś dzikie zwierzę wyszło zza krzaków i zdaje się, że trzeba uciekać - bieg w miejscu! Niestety nie udało Wam się uciec. Jedyna forma ratunku to przestraszenie zwierza. Może energicznie machanie rękami i nogami pomoże? 10 pajacyków. Spójrzcie na swoje mapy - naśladowanie ruchu odwijania mapy. Wydaje mi się, że na szczycie góry jest ukryty skarb! Chcecie się tam dostać? Nie ma innej

radę musicie się wspiąć! Naśladowanie ruchu wspinania. Tak, to tutaj.
Teraz łopaty w ręce i wykopujemy skarb! Naśladowanie ruchu kopania łopata. Skarb odnaleziony! Jak myślicie co by to mogło być?

Popatrzmy teraz w gwiazdy i zrobmy kilka ćwiczeń dla umysłu:

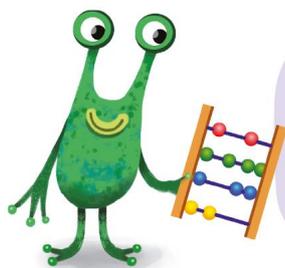


Pomóż rakiemie dolecieć na Księżyc.

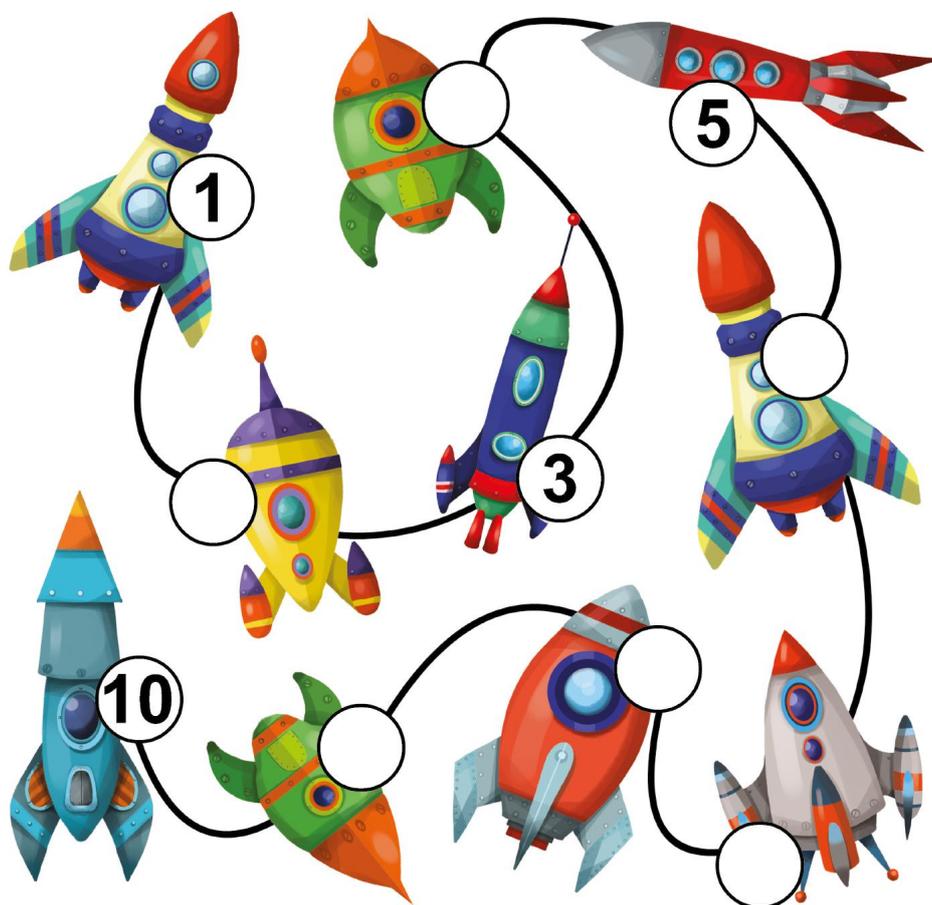


Ilustracja autorstwa Elki Grądziel pochodzi z książki *Wesołe przygotowania do nauki pisania 1* wydanej przez wydawnictwo Wilga.

Brawo, czy liczenie pójdzie Wam równie łatwo? (liczenie porządkowe, dzieci powinny liczyć mówiąc: pierwsza, druga, trzecia, czwarta itd.).



Pomóż ufoludkowi policzyć rakiety, wpisując na nich odpowiednie cyferki.



Ilustracja autorstwa Anny Nowocińskiej-Kwiatkowskiej pochodzi z książki *Przedszkolnik malucha. Poznaję cyferki. Kosmos* wydawnictwa Wilga (zapowiedź).



Pora na zadanie plastyczne. Kotka Dziergotka i Alpaka Bert już zrobili swoje lunety do obserwowania gwiazdozbiorów. Popatrzcie jakie to proste. Potrzebne będą: klej, nożyczki, rolka od papieru toaletowego lub ręcznika jednorazowego, gumka recepturka, papilotka do muffinki, szpilka.

Gwiazdozbiory do ściągnięcia:

<https://drive.google.com/open?id=1XSQEGwlb3L39aCxbHITSSGU7ana-HMV>



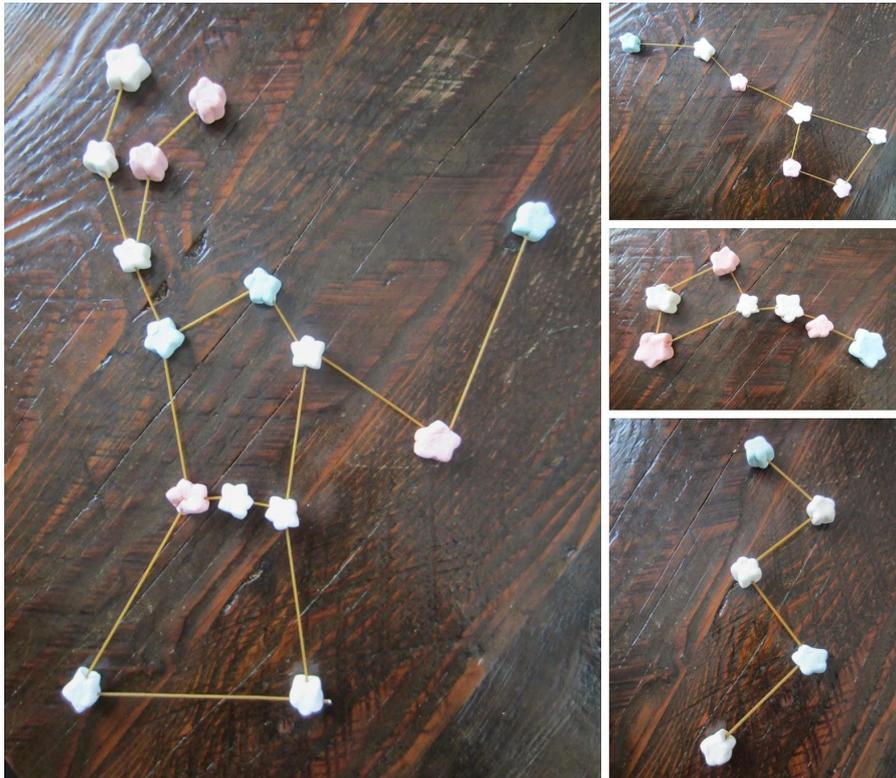
Z szablonu gwiazdozbiorów należy wyciąć jeden i nakleić na zewnętrzną stronę spodu papilotki. Tak przygotowany gwiazdozbiór za pomocą gumki recepturki montujemy na tekturowej rolce. Teraz przy pomocy

szpilki należy zrobić dziurki w miejscach czarnych kropek. Zaglądamy pod światło do lunety i widzimy piękny gwiazdozbiór!





Gwiazdozbiory można tak układać przy pomocy pianek marshmallow i wykałaczek:



Lub robiąc kuleczki z folii aluminiowej i układając je na gotowych szablonach:

<https://www.dzieckiembadz.pl/2018/02/gwiazdozbiory.html>



Może wymyślicie swój własny gwiazdozbiór...?