

Grupa „Muminki”

Temat tygodniowy: **Co to znaczy być odkrywcą?**

Temat dnia: *Wynalazki, które zmieniły świat.*

Przebieg zajęć:

1. Wynalazki, które zmieniły świat:

Rodzic prosi, aby dzieci zastanowiły się, które wynalazki mogły zmienić na lepsze życie na naszej planecie. Odpowiedzi dzieci zapisuje na kartce. Następnie pokazuje ilustracje (dołączone na końcu scenariusza) kilku najważniejszych wynalazków (żarówka, samochodu, samolotu, telefonu, komputera) i wspólnie sprawdzają, czy zostały one już wymienione przez dzieci. Dzieci wypowiadają się, jakie zastosowanie mają te wynalazki w codziennym życiu, jak można je praktycznie wykorzystywać.

2. Kto wymyślił te cuda techniki i jak dawno – oglądanie zdjęć wynalazców i ich wynalazków, rozmowa.

Rodzic pokazuje w internecie zdjęcia wynalazców tych wynalazków, które oglądali przed chwilą na zdjęciach i mówi dziecku ile lat temu zostały one wynalezione. Dzieci przyglądają się fotografiom. Rodzic podaje jako ciekawostkę imiona i nazwiska tych osób. Można również poszukać informacji na temat innych wynalazków, które interesują dzieci.

3. Jak było wcześniej? – rozmowa.

Rodzic zachęca dziecko do rozmowy na temat, jak mogli radzić sobie ludzie, zanim zostały wynalezione przedmioty ze zdjęć wynalezione. Dzieci wypowiadają się na temat tego, czym ludzie oświetlali pomieszczenia albo jak żyli bez telefonu, jak przemieszczali się bez samochodów i samolotów, oraz jak pisali bez komputerów i szukali informacji bez internetu. Można zachęcić dzieci aby zadzwoniły do swoich dziadków i porozmawiały z nimi na ten temat.

4. Co się wydarzyło? – układanie historyjki obrazkowej.

Dzieci otrzymują historyjkę obrazkową (dołączona na końcu scenariusza) i starają się ułożyć ją w odpowiedniej kolejności. Następnie starają się ją opowiedzieć oraz powiedzieć czy i w jaki sposób ułatwił mamie i dzieciom zakupy? Jak by wyglądało to wyjście na zakupy gdyby nie mieli samochodu?

5. Każdy może być wynalazcą!

Wymyślamy zabawkę według własnego pomysłu, którą możemy zrobić z rzeczy które mamy w domu, np. plastikowe butelki, tektura, kolorowy papier, tekturowa rurka po papierze toaletowym, plastikowe nakrętki, plastelina, wykałaczki, itp. Zdjęcia wymyślonych zabawek, można też wysłać Messengerem na przedszkolny profil, będziemy mogli pokazać innym grupom jakimi jesteśmy pomysłowymi wynalazcami!

6. Oglądanie filmu pt. „Byli sobie wynalazcy – Bracia Raid i lotnictwo”

<https://www.youtube.com/watch?v=y7rLghz6bzY>



