

Grupa „Muminki”

Temat tygodniowy: **Co to znaczy być odkrywcą?**

Temat dnia: Co lubią robić odkrywcy i wynalazcy?

Czy znamy te dźwięki? – ćwiczenia słuchowe

Rodzic przygotowuje zestaw różnych przedmiotów, które posłużą do eksperymentowania, dziecko ma sprawdzić, jaki dźwięk można wydobyć przy użyciu każdego z przedmiotów.

Następnie Rodzic wydobywa z przedmiotów, których dziecko nie widzi dźwięki (może zginać papier, ciąć nożyczkami, szeleścić woreczkiem foliowym, przelewać wodę, zakręcać plastikową butelkę, itp.) a dziecko rozpoznaje, co to za dźwięki i jakie przedmioty je wydają.

Idź, jak słyszysz – zabawa ruchowa, utrwalenie kierunków.

Dziecko porusza się zgodnie z instrukcją Rodzica: Idź dwa kroki do przodu, skręć w lewo, zrób pięć kroków, skręć w prawo, itd.

Co rozpuszcza się w wodzie? – zabawy badawcze.

Rodzic przygotowuje potrzebne do doświadczeń rzeczy :naczynia z wodą, łyżeczkę, miseczkę z solą, cukrem, kaszą, kostkami lodu, grochem, naczynie z olejem, i proponuje połączyć z wodą kolejne składniki i sprawdzić, czy są one rozpuszczalne w wodzie.

Po zakończeniu doświadczeń dziecko wyciąga wnioski oraz dzieli przedmioty na rozpuszczalne i nierozpuszczalne w wodzie.

Co powstanie z plamy? – zabawa plastyczna.

Dziś zabawa z plamą, z której powstaną tajemnicze prace

W tym celu наносimy (Rodzic lub dziecko) np. łyżeczką na kartkę farby w różnych odległościach (płynna konsystencja). Powstałe plamy dziecko rozdmuchuje za pomocą słomki.

Po wysuszeniu powstała plama może być inspiracją do dalszej pracy np. stworzenia ludzików, zwierzątek, itp.



5 eksperymentów - dla tych, którzy jeszcze chcą poeksperymentować w domu z wodą

<https://youtu.be/2UPT75dIYts>