

Zabawy proponowane dla 4- latków, grupy „Kubusie Puchatki”

Data: 22.04.2020

Temat kompleksowy: Wierszyki do rysowania

Temat zabawy: Myszka

Przebieg zajęcia:

- „Kot i mysz”- wypowiedzanie się na temat obrazka
Co robi myszka? Dlaczego ucieka przed kotem? Gdzie myszka może się schronić, jeśli się czegoś przestraszy? Jakiego koloru jest kot? Jakiego jeszcze koloru może mieć futerko kota? Czy lubicie koty? Czy myszka lubi kota?
Jak myślicie, co oznaczają słowa: „siedzieć jak mysz pod miotłą?”

- „Myszka”- słuchanie wierszyka do rysowania
Kiedyś zobaczyłam mysz,
I rysuję ją do dziś.
Jedna łezka i ogonek,
Uszka w trójkąt ułożone.
Koloruję teraz myszkę,
Szarą kredką oczywiście.
Z kropek robię oczko, nosek.
Proste wąsy też dołożę.
Cztery nóżki do chodzenia...
Mysz czmychnęła- Do widzenia!

Dziecko słuchając wierszyka próbuje narysować myszkę. Czynność powtarza kilka razy.

- „Kot i myszy ”- zabawa ruchowa
Dziecko- „myszka” z doczepionym ogonem ze sznurka ucieka, a „kotek” goni je starając się zabrać mu ogon. „Myszka, która ucieknie do dziury (w wyznaczone miejsce), kotek nie może złapać.
- „Myszka...”- zabawy słowne
Klaszcząc, podzielcie na sylaby słowa: myszka, kot, norka, ser. Po ile sylab mają te wyrazy?
- Na koniec poproś dziecko, by zjadło kawałeczek żółtego sera, a potem schowało się „do dziury”, przykryło kocykiem i posiedziało tam cichutko- „jak mysz pod miotłą”