

Zabawy dla 3-latków, grupa „Smerfy”



Data: 20.04.2020 r.

Temat kompleksowy: W wiejskim gospodarstwie.

Temat zabawy: W gospodarstwie.

1. Witajcie Smerfy! – powitanie piosenką.

*Wszyscy są, witam was, zaczynamy już czas.
Jestem ja, jesteś ty, raz, dwa, trzy.*

2. „Wiejskie gospodarstwo” – **słuchanie opowiadania** O. Masiuk. Rodzic czyta opowiadanie, dziecko uważnie słucha:

- Chciałbym mieszkać na wsi – powiedział Szczypior. – Wieś jest lepsza niż miasto.
- Dlaczego? – zdziwiła się Zosia. – W mieście można chodzić do kina i jest więcej sklepów.
- Ale na wsi jest kino na podwórku – wykrzyknął Szczypior.
- Jak to „kino na podwórku”? – zdziwiła się jeszcze bardziej Zosia.
- Tyle się dzieje, jak na filmie – wyjaśnił Szczypior. – Kiedy byłem u cioci w zeszłym roku, to akurat urodziła się mała krówka, cielaczek i był taki śmieszny i nie umiał stanąć na własnych nogach. Były jak patyczki.

– Naprawdę? Ale fajnie. A moja babcia kiedyś przyniosła mi do łóżka małe kurczaczki. Takie dwa śmieszne i tak robiły – tui, tui, tui – i Elizka zaczęła naśladować małe kurczaczki.

– Wiecie co? Pobawmy się w wieś – zaproponował Szczypior. – Jedna osoba myśli, że jest jakimś zwierzątkiem, a inne mu zadają pytania, żeby zgadnąć, jakim jest. Na przykład, czy masz ogon? Ale można odpowiadać tylko tak lub nie.

– Masz ogon? – zapytała więc szybko Elizka.

– Tak.

– Lubisz trawę?

– Tak.

– Robisz muuuu?

– Tak – wciąż odpowiadał Szczypior.

– Jesteś krową! – krzyknęła Zosia.

– Nie – spokojnie powiedział Szczypior.

– Jak to nie, przecież robisz muuu. Proszę Pani, on jest krową, a się nie chce przyznać – wrzasnęła Elizka.

– Nie jestem krową – oburzył się Szczypior.

– Tak?! A kim jesteś? – spytała rozzłoszczona Zosia.

– Jestem cielaczkiem, tym, który się urodził u mojej cioci.

– Nie bawię się tak – oświadczyła Zosia. – Jak robisz muu, to jesteś krową. Jak robisz ko, ko, ko, to jesteś kurą, jak chrum, chrum to świnią. I już. Koniec, kropka.

Po czym dziewczynka odwróciła się na pięcie i odeszła.

– A ja jestem cielakiem i robię muu jak moja mama – oświadczył Szczypior i odszedł w drugą stronę.

– Na wsi jest bardzo wesoło. I rzeczywiście jak filmie – zamyślił się Tup.

3. Powiedz:

- *Gdzie chciałby mieszkać Szczypior?;*
- *Co babcia Elizki przyniosła jej do łóżka?;*
- *W co bawiły się dzieci?;*
- *Jakie dźwięki wydają: krowa, świnka, kura?;*
- *Kim chciał być Szczypior?*

4. „Na wiejskim podwórku” – **omówienie ilustracji.**

Popatrz na obrazek i powiedz:

- *Co widzisz na obrazku?*
- *Jak nazywają się zwierzęta na obrazku, dorosłe i młode?*
- *Jakie odgłosy wydają te zwierzęta?*
- *Czy na wiejskim podwórku jest fajnie?*



5. „Odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka” – **rozwiązywanie zagadek słuchowych**;

Posłuchaj i powiedz, jakie słyszysz zwierzęta.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

6. „Jakie to zwierzę?” – **zabawa ruchowa**.

Rodzic demonstruje sposób poruszania się różnych zwierząt domowych, a dziecko naśladuje rodzica i mówi, co to za zwierzę. Np., kura – chodzi, staje i jedną nogą udaje grzebanie w ziemi, ręce z tyłu splecione udają kuperek; wypowiada zgłoski: *ko,ko*; krowa – chodzenie na czworakach i wydawanie dźwięku: *muuuu* (pozostałe zwierzęta: koza, owca, indyk, kot, koń itp.).

7. „Liski i kurki” – **zabawa bieżna**

Pokój podzielony na pół taśmą malarską. Dziecko-kurka ustawia się po jednej stronie linii. Na sygnał rodzica musi przebiec na jej drugą stronę. Rodzic jest lisem, który stara się złapać kurę.

8. „Zwierzęta dorosłe i ich młode” – **ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej**.

Przyjrzyj się zwierzętom dorosłym i młodym. Podaj ich nazwy. Pomóż odszukać drogę dorosłych zwierząt do ich dzieci – połącz je liniami w pary. Każdą parę zaznacz innym kolorem.

