

## Zabawy dla 3-latków, grupa „Smerfy”



Data: 23.04.2020 r.

Temat kompleksowy: W wiejskim gospodarstwie.

Temat zabawy: W chlewiku.

### 1. Witajcie Smerfy! – **powitanie piosenką.**

*Wszyscy są, witam was, zaczynamy już czas.  
Jestem ja, jesteś ty, raz, dwa, trzy.*

### 2. „Modna świnka” – **sluchanie opowiadania E. Rozdoby.**

W małej zagrodzie, w skromnym chlewiku,  
Trzymał gospodarz świnek bez liku,  
A każda sztuka bardzo dorodna,  
Bo je gospodarz z troską doglądał.  
Wszystkie grubiutkie i okrągłutkie,  
Ledwo je noszą ich nóżki krótkie,  
Tak trudno unieść ten wielki ciężar,  
Muszą się nóżki bardzo wyteżać.  
Lecz w każdym stadzie zdarzyć się może,  
To, co zdarzyło się w tej oborze,  
Gdzie na świat przyszła w miesiącu maju  
świnka jedyna w swoim rodzaju.  
Nie chciała tak, jak inne świnki  
Jeść, żeby nabrać grubej słoninki,  
Wprowadzać chciała nowe zwyczaje,

Gdzie młoda starszym przykład daje,  
By odtąd wszystkie modne świnię  
Zaczęły w końcu dbać o linię.  
„Kuzynki świnki, droga nie tędy,  
Trzeba wprowadzić nowe trendy,  
Chcecie już zawsze być toporne?  
Zacznijcie wreszcie liczyć kalorie!  
Idźcie na basen, na aerobik  
Coś trzeba z waszym wyglądem zrobić,  
Do kosmetyczki pójść, do fryzjera,  
Tak się zaniedbać, toż to afera!”  
Wtem odezwała się maciora:  
„Nie pokaz mody to, lecz obora,  
Więc nie słuchajcie tych głupot, świnię,  
Tego nie było w naszej rodzinie,  
Żeby myślała świnka mała,  
Że cały rozum pozjadała.  
Musi w przyrodzie być równowaga,  
W świńskiej naturze jest duża waga,  
Więc się nie mądrzyj, głupiotka świnko,  
Tylko obrastaj równo słoninką.  
Ogłady nabierz i kultury,  
Nie próbuj zmieniać praw natury!”

Powiedz:

- *O kim była mowa w wierszu?;*
- *Gdzie mieszkała ta świnka?;*
- *Czy ta świnka zachowywała się jak inne świnki?;*
- *Jak ona wyglądała?;*
- *Jakie zwyczaje chciała wprowadzić w chlewiku?;*
- *Co powiedziała mądra starsza świnka?;*



### 3. „Świnki do chlewika” – **zabawa muzyczno-ruchowa**.

Rodzic kładzie na podłodze obręcz – chlewik. Dziecko kuca w niej. Gdy usłyszy melodię piosenki *Dziwne rozmowy*, biega po całym pokoju i naśladuje małe prosiątko – chodzi na czworakach, ryje w ziemi i chrumka. Na przerwę w muzyce wraca do chlewika.

<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ>

### 4. „Rymowane wierszyki” – **ćwiczenia słuchowe** – wypowiedzianie zrytmizowanego tekstu w połączeniu z ruchem.

Świnki tu, świnki tam *ti, ti, ta; ti, ti, ta*

Ja w chlewiku świnki mam. *ti, ti, ti, ti, ti, ta.*

– Klaskanie z równoczesnym recytowaniem tekstu.

– Równoczesne maszerowanie i recytowanie tekstu.

– Równoczesne klaskanie, maszerowanie po obwodzie koła z recytacją tekstu.

## 5. „Zwariowana świnka” – **zabawa dydaktyczna.**

Rodzik przygotowuje dwie tasiemki w różnych długościach w kolorze żółtym i dwie w kolorze czerwonym. Rodzik opowiada, że zwariowana świnka chciałaby zrobić z żółtej tasiemki kokardkę na swój ogonek, ale potrzebuje długich tasiemek. Zadaje pytania: *Która tasiemka jest dłuższa?*; *Która tasiemka jest krótsza?* Następnie, aby sprawdzić faktyczną długość, może użyć linijki lub miarki i zademonstrować dziecku sposób dokonywania pomiaru długości. Przy czerwonych tasiemkach dziecko samo dokonuje pomiaru i określa, która tasiemka jest dłuższa, a która krótsza.