

Temat kompleksowy: WIELKANOC

Temat dnia: PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT

Data: 06.04.2020r.

Cele zajęć: Poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem Świąt Wielkanocnych.

1. „Przygotowania do świąt” – Rodzic z dzieckiem rozmawia na temat czynności, jakie się wykonuje w domu przed świętami. Dziecko ruchem przedstawia czynność, jaką wykonuje w domu przed świętami: np. odkurzanie, pieczenie, mycie okien, ścieranie kurzu, trzepanie dywanów itp. Rodzice i rodzeństwo odgadują, jaka to czynność. Następnie rodzic prezentuje czynność, a dziecko odgaduje.

2. Bajeczka wielkanocna – rodzic prosi, aby dziecko wysłuchało opowiadania. Dzieci mogą przygotować kartkę i ołówek. Rodzic mówi, aby dziecko podczas słuchania utworu postarało się zapamiętać, kogo budziło słońce i w jakiej kolejności. Odpowiedź dzieci mogą narysować lub zapisać w dowolny sposób.

Bajeczka wielkanocna

Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

– Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajączek.

– Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głąskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocy poranek
Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
Podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,
Już wyrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.

Rodzic zaprasza dzieci do rozmowy, przypominając, że mogą korzystać ze swoich notatek: *Kogo najpierw obudziło słońce? Kto był drugi? Kto – trzeci? Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka? Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami? Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? Jakie znacie tradycje świąt Wielkanocnych?*

3. „Zające na łące”. Dzieci robią przysiad, opierają ręce na podłodze i skaczą jak zające do wyznaczonego miejsca. Po drodze wykonują obrót, przechodzą przez przeszkodę i wracają.

4. „Symbole Wielkiej Nocy” – zabawa językowa. Rodzic rozmawia z dzieckiem, jakie wyrazy kojarzą mu się ze Świątami Wielkanocnymi. Dziecko mówi dany wyraz, następnie dzieli ten wyraz na sylaby i podaje pierwszą głoskę, na którą

dany wyraz się zaczyna. Rodzic sprawdza, czy dziecko poprawnie wykonuje zadanie. Propozycje haseł: pisanka, zajaczek, baranek, kurczaczek, palemka.

5. **Praca z KP3.40a** – dorysowywanie brakujących części palmy i pisanki.
Praca z KP3.40b – przeliczanie sylab w zdaniach, zapisywanie ich liczby, przeliczanie bazi, rysowanie „po tyle samo”.
6. **Sianie rzeżuchy** – jeśli macie w domu nasiona rzeżuchy, pojemnik lub miseczkę i watę, dzieci mogą ją wysiać, podlać wodą i obserwować wzrost roślin (miejmy nadzieję, że do świąt urośnie).



