

Temat kompleksowy: WIELKANOC

Temat dnia: Wielkanocny koszycek

Data: 08.04.2020r.

Cele zajęć: wdrażanie do podtrzymania tradycji świątecznych; kształtowanie poczucia rytmu

Przebieg zajęć:

1. Legenda o białym baranku – Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania legendy o białym baranku: *Zastanów się, proszę, podczas słuchania, o co pokłóciły się zwierzęta w koszyku. Postaraj się zapamiętać co znalazło się w koszyku wielkanocnym.*

Legenda o białym baranku

Urszula Pukała

Postuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kacuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują.

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady – opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,
dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

Rodzic prosi dzieci, by opowiedziały, co zapamiętały z wiersza. Jeśli dziecko ma trudność ze znalezieniem odpowiedzi na pytania, Rodzic może przeczytać wybrany fragment jeszcze raz. Rodzic zaprasza dziecko do rozmowy: *Kto gościł w wielkanocnym koszyku? O co pokłóciły się zwierzątka? Spróbuj przypomnieć sobie, jaki kolor miały pisanki w koszyku.*

2. Wielkanocna piosenka – Rodzic zachęca dziecko do swobodnej interpretacji ruchem treści piosenki. *Podczas słuchania piosenki spróbuj naśladować ruchami ciała to, co dzieje się w*

utworze. Spróbuj również policzyć, ile razy w piosence pojawia się słowo „zając”. Aby łatwiej zapamiętać, możesz pomóc sobie, licząc na palcach.

Wielkanocna piosenka

muz. Jędrzej Rochecki, sł. Marcin Brykczyński

1. Zając bardzo jest zajęty,
Jak co roku o tej porze,
Co dzień chowa gdzieś prezenty,
Które każdy znaleźć może.

Ref.: Patrzy kurka z zającem,
A tu babki pachnące
I cukrowy baranek
Na świąteczny poranek.

2. Znosi kurka jajek sporo,
Głośno chwali się na grzędzie,
Wkrótce je do miski zbiorą
I pisanek mnóstwo będzie.

Ref.: Patrzy kurka z zającem...

3. Już baranek wita święta,
Budzi wszystkich wcześniej rano,
Żeby każdy to pamiętał,
Kto przynosi nam Wielkanoc!

Ref.: Patrzy kurka z zającem...

Po zakończeniu zabawy dziecko wspólnie z rodzicem sprawdzają, czy tak samo usłyszeli i policzyli słowo „zając” w piosence. Można porozmawiać na temat treści piosenki.

3. Praca z KP3. Str. 41b – odnajdywanie fragmentów ilustracji i zakreślenie ich pętlą, pisanie po śladzie wyrazów „pisanki”, „baba”.

Karty pracy (Plac zabaw. Sześciolatek str. 40-43) w oryginalnym formacie są też do pobrania na stronie:

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>

4. „Wielkanocny koszycek” – Rodzic prosi dziecko, by dziecko poszukało w domu koszycek, można go przyozdobić bukszpanem lub baziami i włożyć serwetkę.

5. „Co wkładamy do koszyczka?” (dla chętnych dzieci) - zadaniem dzieci jest wycięcie małych obrazków i przyklejenie tylko tych, które wkładamy do koszyczka wielkanocnego.



jestemlaura.pl

CO WKŁADAMY DO KOSZYCZKA WIELKANOCNEGO?

