

Temat kompleksowy: WIELKANOC

Temat dnia: Na świątecznym stole

Data: 09.04.2020r.

Cele zajęć: utrwalenie informacji dotyczących tradycyjnych potraw wielkanocnych, doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole i wdrażanie do właściwego podejmowania zaproszonych gości.

Przebieg zajęć:

1. Wielkanocny stół – Rodzic prosi dziecko, aby opowiedziało, jak wygląda nakrycie wielkanocnego stołu, jakie potrawy na nim stoją, jakie znają tradycje rodzinne związane ze świątecznym śniadaniem. Następnie zaprasza dziecko do wysłuchania wiersza.

Wielkanocny stół

Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie –
mazurek w owoce przybrany.
Palmy – pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,

a przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuścimy wiosnę.
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza: *Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole? Kto usiądzie przy stole? Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?* Następnie Rodzic wspólnie z dzieckiem przypomina symbolikę niektórych produktów znajdujących się na stole.

Pisanka – symbol życia.

Baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa.

Chorągiewka – znak zwycięstwa.

Palmy – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta. Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.

Bazie – spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny.

1. „Wielkanocne obliczenia” – zabawa matematyczna

Dziecko siada przy stoliku, na których leżą liczmany, np. nakrętki po napojach. Rodzic podaje treść zadania, dziecko oblicza za pomocą liczmanów:

W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?

Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?

Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?

Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odzepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?

2. „Głodne kurczątko” – zabawa ruchowa. Dziecko – kurczątko spaceruje po pomieszczeniu w rytm muzyki. Kiedy melodia milknie, zbiera do koszyczka tyle nakrętek – ziarenek, ile razy usłyszy kłaśnięcie Rodzica.

3. „Zastawianie wielkanocnego stołu” – Rodzic rozmawia z dzieckiem, jakie potrawy powinny się znaleźć na wielkanocnym stole. Dziecko może wskazać na ilustracje (poniżej) które związane są ze Świętami Wielkanocnymi. Rodzic też tłumaczy dziecku, jak się nakrywa do stołu wielkanocnego, stół nakrywa się obrusem i kładzie serwetki, talerze, sztućce, filiżanki lub szklanki. W ramach ćwiczeń dziecko może dzisiaj nakryć do stołu w czasie obiadu lub kolacji. A w niedzielny poranek proszę, aby dzieci pomagały nakrywać stół do świątecznego śniadania.

4. Zabawa muzyczno-ruchowa przy „Wielkanocnej piosence” - Dziecko porusza się po sali w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce Rodzic uderza kilka razy drewnianą łyżką w pokrywkę. Dziecko musi tyle samo razy podskoczyć. W kolejnych powtórzeniach Rodzic umawia się na inne ruchy, np. skakanie na jednej nodze, klaskanie, naprzemienne skłony w lewa i prawą stronę itp.

5. Praca z Kartami Pracy KP3 str.42a – rysowanie pisanek po śladzie, naklejanie sztuczków obok talerzy. **Praca z KP3.42b** – kolorowanie ilustracji zgodnie z kodem, pisanie po śladzie wyrazu Wielkanoc.



