

Temat kompleksowy : **Zwierzęta na wiejskim podwórku**

Temat dnia: **Odgłosy wiejskiego podwórka**

Data: 01.04.2020 środa

CELE OGÓLNE: rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wiedzy na temat zwierząt gospodarskich, ćwiczenie pamięci słuchowej.

Przebieg:

• **„Zwierzęta w gospodarstwie”** – Rodzic odtwarza nagrania odgłosów zwierząt, które mogą zamieszkiwać wiejską zagrodę, wieś. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie jak największej liczby zwierząt, których odgłosy usłyszało. Rodzic prosi, by dzieci wymieniły te zwierzęta. Następnie rodzic odtwarza wybierane losowo dźwięki ( linki niżej i zakrywa ekran komórki lub komputera), a dziecko odpowiada, jakie zwierzę usłyszało. Można chwilę porozmawiać na temat tego zwierzęcia, gdzie go dziecko widziało lub co o nim wie i przejść do następnego. Można też wyszukać w albumach w domu lub w Internecie informacji o zwierzęciu, które dziecko chciałoby poznać bardziej.

Odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka

1. <https://www.youtube.com/watch?v=yLiRpy71W50> taki trochę mysz masz, ale dobre ćwiczenie słuchowe, bo dziecko musi „wyłapać” z kakofonii dźwięków choć kilka odgłosów znanych sobie zwierząt
2. <https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE> zwierzęta po kolei, ale należy zakryć ekran, który jest podpowiedzią.... Można potem odkryć dla porównania odpowiedzi
3. <https://www.youtube.com/watch?v=s2PxZhDdRCw> odgłosy konia
4. <https://www.youtube.com/watch?v=MXc2W51U4Zk>
5. <http://xn--odgosity-5db.pl/krowa02.php> odgłosy krowy
6. <http://xn--odgosity-5db.pl/kozy.php> odgłos kozy
7. <http://xn--odgosity-5db.pl/kogut.php> kogut
8. <http://xn--odgosity-5db.pl/kura.php> kura
9. <http://xn--odgosity-5db.pl/kaczka.php> kaczka
10. <http://xn--odgosity-5db.pl/indyk.php>
11. <http://xn--odgosity-5db.pl/swinia.php>
12. <http://xn--odgosity-5db.pl/pies.php>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=r-ZzOQK6u3E> owca

- CD • Stary Donald farmę miał – zabawa muzyczna do piosenki.

Rodzic z dzieckiem lub z dzieckiem i innymi domownikami śpiewają piosenkę, a potem próbują ją śpiewać na głosy czyli każdy zaczyna o jeden wers później, tak by ostatecznie zaśpiewać razem.

Można wymyślać wersy o innych zwierzętach i do tego tańczyć lub udawać „śpiewane zwierzątko”.  
Można pokusić się o zabawę w języku angielskim.

### Stary Donald farmę miał

sł. i muz. tradycyjne

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie pieska miał ija, ija, oł!

Słysząc hau, hau tu, hau, hau tam,

Hau tu, hau tam, wszędzie hau, hau,

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie krowy miał ija, ija, oł!

Słysząc mu, mu tu, mu, mu tam,

Mu tu, mu tam, wszędzie mu, mu,

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie kaczki miał ija, ija, oł!

Słysząc kwa, kwa tu, kwa, kwa tam,

Kwa tu, kwa tam, wszędzie kwa, kwa,

Donald farmę miał ija, ija, oł!

### Old MacDonald had a farm

sł. i muz. tradycyjne

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

And on that farm he had a dog, E-I-E-I-O.

With a woof-woof here and a woof-woof there

Here a woof, there a woof, everywhere a woof-woof.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

And on that farm he had a cow, E-I-E-I-O.

With a moo here and a moo there

Here a moo, there a moo, everywhere a moo.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

And on that farm he had a ducks, E-I-E-I-O.

With a quack-quack here and a quack-quack there

Here a quack-quack, there a quack-quack, everywhere a quack-quack.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

Poniżej są linki do piosenki, jest trochę inna kolejność zwierząt niż w naszym nagraniu z płyty. Niestety do niej nie mam obecnie dostępu.....

<https://www.youtube.com/watch?v=XQRHDliey4c>

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

Piosenka po angielsku <https://www.youtube.com/watch?v=1J4kHoBOdQQ>

- **„Na wiejskim podwórku” – praca plastyczna.**

Rodzic daje dziecku plastelinę i sztywne kartoniki lub pokrywki plastikowych pojemników. Dziecko i rodzic lepią z plasteliny makietę wiejskiego podwórka i zwierzęta gospodarskie. Na koniec przygotowują wystawę. Można poopowiadać innym domownikom co się ulepiło i dlaczego. ( Byłoby nam miło gdybyście wysłali nam Państwo zdjęcia dzieci na naszego grupowego maila, chyba że wolicie na facebooka przedszkolnego .... Zawsze jakiś kontakt, zresztą nie tylko zdjęcia tych zwierzątek. Możecie po prostu napisać jak Wam idzie to domowe przedszkole....

- **„Jastrząb, kura i pisklęta”**

Rodzic wyznacza miejsce zabawy, kurnik oraz gniazdo jastrzębia – po jednej stronie kładzie skakankę jako grzędę, a po drugiej obręcz ( hula hop, poduszkę, chustkę lub co Wam przyjdzie do głowy) – gniazdo. Rodzic zostaje jastrzębiem. Dziecko będzie pisklęciem. Jeżeli będzie więcej uczestników, to jedno z nich będzie kurą, za którą kroczą pisklęta. Kura wyprowadza pisklęta na podwórko, uczy grzebać w ziemi, dziobać ziarenka. Osoby biorące udział powtarzają ruchy kury. Jeśli jest jedno pisklę, to samo chodzi sobie, dziobie ziarenka, może wydawać odgłosy „pipipi”

Na hasło rodzica.: Jastrząb leci, „pisklę” lub „pisklęta” uciekają do „kurnika na grzędę”. To, które zostanie złapane przez jastrzębia, zamienia się z nim rolami.

- **„Wiejski wyścig” – przygotowanie gry ściganki.**

Rodzic przygotowuje kartkę A3 i kredki. Następnie wspólnie z dzieckiem rysuje planszę do gry, która się dzieje na wiejskim podwórku. Wspólnie z dzieckiem oznacza miejsce startu i mety, rysuje pola trasy. Można przygotować pola-niespodzianki (droga na skróty lub cofnięcie się). Po skończeniu ustawiać na polu start swoje pionki, rzucacie po kolei kostką i przesuwać je o wylosowaną liczbę pól. Miłej gry życzymy : )

- **„Łap piłkę” – zabawa na orientację**

Dziecko lub dzieci czy inni uczestnicy poza rodzicem siadają na dywanie. Rodzic rzuca piłkę do wybranej osoby, podając przy tym nazwę zwierzęcia. Dziecko łapie piłkę i naśladuje głos wskazanego zwierzęcia. Następnie rzuca piłkę do kolejnej osoby, również podaje nazwę zwierzęcia. Rodzic narzuca coraz szybsze tempo zabawy. Można zmieniać się rolami.

- **„Liczymy zwierzęta” – zabawa matematyczna.**

Rodzic rozdaje dzieciom liczmany, np. nakrętki po napojach. ( zadanie podobne do wczorajszego tylko inne treści. Można samemu wszystko modyfikować) Podaje treść zadań, dzieci dokonują obliczeń za pomocą liczmanów. Przykładowe zadania (dodawanie w zakresie 10) . Można oczywiście rozszerzyć zakres do 20 lub więcej jeśli dzieci będą miały ochotę, albo mogą Was sprawdzać.....

W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie?

Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później – 4 pisklęta, a po kolejnej chwili – jeszcze 1. Ile piskląt się wykluło?

Na łące pały się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?

W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni?

Na wiosnę w gospodarstwie urodziło się jedno źrebię, dwoje cieląt, cztery kurczęta i dwa koty.

Ile zwierząt urodziło się na wiosnę w gospodarstwie?

**Praca z ćwiczeniami:**

- Praca z KP3.37a – przeliczanie zwierząt, zapisywanie i obliczanie działań.
- Praca z KP3.37b – dorysowywanie brakujących części zwierząt, nalepianie nazw zwierząt.