

Temat kompleksowy: WIELKANOC

Temat dnia: Pisanki, kraszanki, malowane jaja

Data: 10.04.2020r.

Cele zajęć: kształtowanie zainteresowania kulturą polską, zwyczajami związanymi ze Świątami Wielkanocnymi, odkrywanie różnic między zwyczajami regionalnymi.

Przebieg zajęć:

1. Bajka o pisankach – N. zaprasza dzieci do wysłuchania bajki.

Bajka o pisankach

Agnieszka Galica

Zniosła Kura cztery Jajka. – Ko-ko-ko – zagdakała zadowolona – leżcie tu cichutko, to nikt was nie znajdzie – i poszła szukać ziarenek na podwórku.

Ale Jajka, jak to Jajka, myślały, że są mądrzejsze od kury, i zamiast leżeć cichutko, turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je Kot.

– Miau – powiedział, przyglądając się Jajkom – cztery świeżutkie Jajka, będzie z was pyszna jajecznicą, miau!

– Nie, nie, nie! – trzęsły się ze strachu Jajka – nie chcemy skończyć na patelni.

– Ale co robić, co robić? – postukiwały się skorupkami.

– Ja uciekam – zawołało pierwsze Jajko i poturlało się przed siebie – nie dam się usmażyć!

A po chwili wróciło, wesoło podśpiewując: Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie zrobi jajecznicę z takiej biedroneczki.

– Co się stało, co się stało? – dopytywały się pozostałe Jajka.

– Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i teraz nie jestem już zwyczajnym Jajkiem, tylko wielkanocną pisanką.

– Drugie Jajko nie zastanawiało się długo, poturlało się tak szybko, jak umiało, by po chwili wrócić i zaśpiewać grubym głosem: To nie jajko tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł. I rzeczywiście, Jajko wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski.

I ja też i ja też – wołało trzecie Jajko, turlając się wesoło.

– Ciekawe, co ono wymyśli? – zastanawiały się Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Jako? I wtedy właśnie wróciło trzecie, całe zieloniutkie, śmiejąc się i popiskując. Jestem żabka, każdy to wie, czy ktoś zieloną żabkę zje? – Nie!

– Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Żabka były z siebie bardzo zadowolone. Tylko

czwarte leżało i trzęsło się ze strachu.

– Pośpiesz się – mówiły kolorowe Pisanki do czwartego Jajka – bo będzie za późno. I właśnie wtedy nadszedł Kot.

– Czy ja dobrze widzę? Zostało tylko jedno Jajko? – mruczał niezadowolony – trudno, zrobię jajecznicę tylko z jednego Jajka – i pomaszerował do kuchni po patelnię.

Czwarte Jajko trzęsło się ze strachu tak bardzo, że aż zaczęła pękać na nim skorupka.

– Ojej, ojej, ratunku! – wołały przestraszone Pisanki – teraz już na pewno zrobi z ciebie jajecznicę.

– Trach, trach, trach – pękała skorupka na czwartym Jajku, aż pękła na drobne kawałki i... wyszedł z niej malutki, puszysty, żółty kurczaczek.

Otrzeptał piórka, pokręcił główką i wytrzeszczył czarne oczka, przyglądając się kolorowym pisankom. Po chwili podreptał w kierunku cukrowego Baranka, popiskując cichutko:

Wielkanocna bajka – wyklułem się z jajka.

Już cukrowy Baranek czeka na mnie od rana.

A w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku.

Rozmowa na temat opowiadania: Ile jajek zniosła kura? Dlaczego jajka uciekły? Co się przydarzyło każdemu jajku?

2. „Pisanki, kraszanki, drapanki...” – Rodzic mówi, że pisanka, to ogólna, zwyczajowa nazwa jaja zdobionego różnymi technikami. Ale wyróżniamy jeszcze drapanki, kraszanki, oklejanki. Dziecko powtarza nazwy, dzieląc je na sylaby. Następnie Rodzic prosi, by dziecko opowiedziało o skojarzeniach, które nasuwają się z tymi nazwami. *Jak myślicie, czy można z tych nazw odczytać, w jaki sposób zostały udekorowane jajka? Czy potraficie je rozpoznać na ilustracji?*

Tradycyjne pisanki przygotowuje się w wielu regionach Polski, choć nie wszędzie tak samo.

Drapanki - powstają poprzez skrobanie wzoru szpilką na barwionym jajku,

Kraszanki – są barwione w jednym kolorze, np. czerwone, brązowe, zielone

Pisanki – tworzymy poprzez malowanie wzorów woskiem i farbowanie jaj,

Oklejanki – to jajka ozdabiane przyklejonymi kawałkami kolorowego papieru, materiału lub nitek.



PISANKI



DRAPANKI



KRASZANKI



OKLEJANKI

3. „Nasze pisanki” – zabawa plastyczna. Będą potrzebne: **jajka ugotowane na twardo, mazaki, kolorowa włóczka, bibuła, plastelina lub farby**. Dzieci pod Państwa nadzorem wykonują pisanekę według własnego pomysłu i wybraną przez siebie techniką, mogą np.: kolorować mazakami, oklejać włóczką lub kolorową bibułą, ozdabiać plasteliną lub malować farbami.

W czasie wykonywania pisanek, dzieci mogą słuchać sobie „Wielkanocnej piosenki” (była dołączona do środowej propozycji zajęć).

4. **Praca z Kartami Pracy Str. 43a** – rozwiązywanie sudoku obrazkowego, wycinanie jajek po śladzie. **Praca z KP3 str.43b** – wykreślanie niepasujących napisów lub obrazków, czytanie wyrazów.

Kochane Dzieci,

**życzymy Wam, Waszym Rodzicom i całym Rodzinom
zdrowych, radosnych i pięknych Świąt Wielkanocnych,
smacznego jajka, prezentów od Zajączka,
niezbyt obfitego Śmigusa Dyngusa,
a także tego, abyśmy jak najszybciej
mogli wrócić do naszego przedszkola.**

**Tęsknimy za Wami, ściskamy serdecznie
i przesyłamy buziaki**



Ciocia Ala, Anetta i Gosia

