

Temat kompleksowy : **Praca rolnika**

Temat dnia: **Na polu**

Data: 15.04.2020 środa

Przebieg:

„Praca rolnika” – słuchanie wiersza, ilustrowanie go sylwetami.

Rodzic rozkłada ilustracje zwierząt (kaczor, wróbel, zając, kogut, wrony , konie) występujących w wierszu na stole, dywanie czy w innym miejscu. Rodzic czyta wiersz, a dzieci podnoszą sylwetki zwierząt, kiedy te pojawiają się w treści wiersza.

Wspólna praca – Rodzic zaprasza dziecko do uważnego wysłuchania wiersza mówiąc:
Zwróć uwagę na wszystkie trudne słowa, postaraj się je zapamiętać

Wspólna praca

Ludwik Wiszniewski

Kwaknął kaczor

raz i drugi:

– Na podwórku

widzę pług...

Kwa, kwa!

Wróbel siedzi

na stodole:

– Już gospodarz

jedzie w pole...

Ćwir, ćwir!

Zając przysiadł

na łące:

– Już gospodarz

w polu orze...

Hop, hop!

Na podwórku

kogut pieje:

– Już gospodarz

w polu sieje...

Ko, ko!

Na topoli

kraczą wrony:

– Już koniki

ciągną brony...

Kra, kra!

Teraz krzyczą

wszyscy razem:

– Oraliśmy

z gospodarzem!

Hej! hej!

Rodzik rozmawia z dzieckiem na temat wiersza: *Czy zrozumiałeś (ałaś) wszystkie słowa użyte w wierszu? Wyjaśnia, co to jest **plug**, **ugór**, **orka**, **brona**. Czy zapamiętałeś(aś) jakie zwierzęta występowały w wierszu? Co robiły i o czym opowiadały?* Rodzik zachęca dziecko do tworzenia zdań z niektórymi słowami użytymi w wierszu, a następnie prosi o przeliczanie ilości słów w zdaniach i na palcach pokazania ich liczby.

Kaczor



Wróbel



Zajac



Kogut



Wrona siwa



Konie



Pług



Ugór – teren nieobsiewany przez jakiś czas roślinami

Orka – wymieszanie, odwrócenie i pokruszenie warstwy gleby, wykonywana przez pług

Brona – narzędzie uprawowe do spulchniania i rozdrabniania roli. Stosowane najczęściej po orce do rozdrabniania roli, lub po zasiewie, w celu przykrycia materiału siewnego cienką warstwą rozdrobnionej gleby. Stosowane jest także do usuwania kłęczki i rozłogów chwastów, jako jedna z metod zwalczania chwastów. [Wikipedia](#)

Brona talerzowa



„Dlaczego rośliny rosną?” – burza mózgów podsumowana w formie pracy plastycznej.

Potrzebne będą: przybory do rysowania i pisania, arkusze szarego papieru lub jakaś większa kartka z bloku, klej, nożyczki, kolorowy papier, gazety ogrodnicze.

W warunkach przedszkolnych podzieliłabym grupę na zespoły, a tak rodzic z dzieckiem będą tworzyć jeden zespół, ewentualnie rodzic może służyć radą, a rodzeństwo tworzyć zespół. Zadaniem waszym będzie *zastanowienie się czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć i się rozwijać. Porozmawiajcie o tym i spróbujcie zrobić plakat, który pokaże to w zrozumiałym sposób. Możecie korzystać ze wszystkich przyborów dostępnych w domu. Możecie tworzyć ilustracje, rysować i pisać wyrazy. Można też korzystać z kolorowych gazet przyrodniczych, ogrodniczych itp.* Następnie rodzic podsumowuje słownie pracę i kieruje rozmową z dzieckiem w taki sposób, by zaznaczyć wyraźnie wszystkie czynniki, których rośliny potrzebują do wzrostu (woda, gleba- składniki mineralne, powietrze, słońce). Plakaty dzieci dobrze byłoby wyeksponować gdzieś w domu.

„Zakładamy uprawę ziół” – zabawa badawcza.

Rodzic pyta dziecko jakie rośliny może uprawiać rolnik oraz co można zrobić z tych roślin. Następnie pyta: co to są zioła, jak wyglądają, do czego można je wykorzystać. Zaprasza dziecko do założenia uprawy ziół. Na podstawie plakatu wykonanego w poprzedniej zabawie prosi dziecko o przypomnienie, czego rośliny potrzebują do wzrostu i rozwoju. Następnie przedstawia proces przygotowania ziemi, doniczki i sadzenia w niej nasion. Dziecko pracując z rodzicem lub rodzeństwem, wysiewa nasiona ziół do doniczek (można kupić nasiona ziół idąc po zakupy spożywcze do marketu – są w niektórych). Rodzic wspólnie z dzieckiem ustala dyżury osób, które będą podlewały uprawę.

Ćwiczenia w kartach pracy:

Praca z KP3.45a – przypomnienie cyklu rozwoju roślin, zaznaczenie kolejności, rysowanie po śladzie pędów fasoli.

Praca z KP3.45b – rysowanie drogi w labiryncie, klasyfikowanie warzyw i owoców.

Można pokusić się o wspólne oglądanie książek i albumów o gospodarstwach rolnych, o pracy rolnika, maszynach