

Temat kompleksowy : **Praca rolnika**

Temat dnia: Cztery pory roku w gospodarstwie , maszyny rolnicze

Data: 17.04.2020 piątek

Przebieg:

„Rekwizyt do zawodu” – Rodzic przygotowuje kartki z nazwami zawodów lub pop prostu je wypowiada, a dziecko ma za zadanie narysować jeden rekwizyt związany z zawodem, którego nazwę wylosuje. Jeżeli są inni członkowie rodziny biorący udział w zabawie, to odgadują, o jaki zawód chodzi.

„Co to jest farma?” – N. rozmawia z dziećmi: *Co to jest farma, gospodarstwo rolne? Czym zajmuje się rolnik? Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście? Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje? Co robi rolnik rano, w południe, a co wieczorem? Co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie?*

Maszyny rolnicze”– Rodzic pokazuje dzieciom zdjęcia przedstawiające różne maszyny i narzędzia rolnicze, wykorzystywane w gospodarstwie: kombajn, traktor, prasę, bronę, motykę, grabie, łopatę, widły, kosę. Dzieci dzielą ich nazwy na sylaby, następnie na głoski, oznaczają pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie. Wspólnie z rodzicem dobierają podpisy do obrazków. Następnie rodzic pyta: *Jakich maszyn potrzebuje rolnik podczas swojej pracy? Do jakich czynności wykorzystuje te maszyny i narzędzia? Gdzie rolnik zwozi zboże?* Potrzebne będą: zdjęcia przedstawiające maszyny i narzędzia rolnicze: kombajn, traktor, prasę, bronę, motykę, grabie, łopatę, widły, kosę; karteczki z podpisami do ilustracji – wszystko jest pod spodem

Kombajn zbożowy



traktor



Prasa kostkująca



Brona talerzowa



Motyka- narzędzie ręczne służy do spulchniania gleby



Grabie



Łopata



Widły



Kosa



kombajn

traktor

prasa

brona

motyka

grabie

łopata

widły

kosa

„Różne zboża” – Na podstawie ilustracji dzieci opowiadają, czym różnią się od siebie różne zboża i jakie mają cechy podobne. Wspólnie z rodzicem zastanawiają się, do czego wykorzystuje się zboża.

Żyto ozime



Żyto zwyczajne



Owies



Jęczmień



Pszenica



W poniedziałek rano kosił ojciec siano – zabawa ruchowa.

Dziecko i rodzic stoją naprzeciwko siebie. Na początku rodzic jest „ojcem”, wykonuje gesty odpowiednie do słów piosenki. Dziecko w takt melodii naśladuje jego ruchy. Następuje zmiana ról. Dziecko jest „ojcem”, a rodzic powtarza po nim ruchy. Wspólnie można śpiewać, bo muzyka łatwa i wpadająca w ucho.

W poniedziałek rano kosił ojciec siano

sł. i muz. tradycyjne

link do strony z nagraniem:

https://chomikuj.pl/jacek-t/Dla+dzieci/piosenki+mp3/09+W+poniedzia*c5*82ek+rano,185394604.mp3
(audio)

1. W poniedziałek rano,
kosił ojciec siano,
Kosił ojciec, kosił ja,
kosiliśmy obydwu.
2. A we wtorek rano
Grabił ojciec siano,
Grabił ojciec, grabił ja,
Grabiliśmy obydwu.
3. A we środę rano
Suszył ojciec siano,
Suszył ojciec, suszył ja,
Suszyliśmy obydwu.
4. A we czwartek rano
Zwoził ojciec siano,
Zwoził ojciec, zwoził ja,
Zwoziliśmy obydwu.
5. A zaś w piątek rano
Sprzedał ojciec siano,
Sprzedał ojciec, sprzedał ja,
Sprzedaliśmy obydwu.
6. A w sobotę rano
Stracił ojciec siano,
Stracił ojciec, stracił ja
Straciliśmy obydwu.
7. A w niedzielę z rana
Już nie było siana,

Płakał ojciec, płakał ja,
Płakaliśmy obydwaj.

Od wiosny do wiosny – Rodzic zachęca dziecko do wysłuchania wiersza:
Poproszę, żebyś zamknęła(ęta) oczy i spróbował(a) sobie wyobrazić, co takiego dzieje się na świecie opisanym w wierszu. Podczas słuchania postaraj się zapamiętać, jakie pory roku są w nim przedstawione.

Od wiosny do wiosny

Hanna Zdzitowiecka

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Z lodu uwalnia się rzeka
i ze snu budzą się drzewa,
ptaki wracają z daleka,
będą więc gniazda i śpiewać.
Sady zabiela się kwieciami...
To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Dni coraz dłuższe, gorętsze
pod lipą ciche pszczoł brzęki,
woń siana płynie powietrzem,
z pól żniwne słychać piosenki,
zakwitły malwy przed chatą...
Lato na świecie! Już lato!

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
W sadzie już jabłko dojrzewa
niebem sznur ptaków mknie długi.
Liście się złocą na drzewach
idą jesienne szarugi
wiatr nagle drzewa gnie w lesie...
Jesień na świecie! Już jesień!

Na niebie jaśniej słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Długie i ciemne są noce
śniegową włożył świerk czapę

śnieg w słońcu tęczę migoce
i sople lśnią pod okapem,
rzekę pod lodem mróz trzyma...
Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Ze snu się budzi leszczyna
i nową wiosnę zaczyna!

Czy udało ci się zapamiętać które pory roku są przedstawione wierszu? Co oznacza sformułowanie „płyną miesiące”? Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub w polu wiosną, latem, jesienią a jakie zimą?

„Rok w domu i w przyrodzie” – zabawa w klasyfikowanie. Rodzic układa na podłodze cztery szarfy, albo sznurki w okrąg i każdą z nich podpisuje nazwą jednej pory roku. Następnie prezentuje dzieciom obrazki, np.: bocian z młodymi w gnieździe, bazie na wierzbie, przebiśniegi, wiosenny ogródek, truskawki, arbuz, maliny, porzeczki, borówki, czereśnie, jabłka, gruszki, śliwki, dynie, sople, bałwan, choinka itp. Dzieci określają, z którą porą roku kojarzą się im te obrazki, i dłączego. Układają obrazki w wybranych szarfach. Gdy jeden obrazek pasuje do kilku pór roku, rodzic prosi dzieci, by ułożyły szarfy w taki sposób, żeby można było położyć obrazek w jednym miejscu.

Jeżeli nie chcecie Państwo drukować obrazków to można po kolei pokazywać je dzieciom i pytać z jaką porą roku się im kojarzą.

















Karmimy kurki” – zabawa usprawniająca aparat mowy.

Rodzic rozdaje kartki, sobie i dziecku, na których dziecko i rodzic rysują duże koła i je wycinają. Niepotrzebne fragmenty papieru tną na niewielkie kawałki (wielkości paznokcia kciuka) – będą udawać pokarm kurek. Następnie dzieci i rodzic za pomocą słomek przenoszą papierowe ścinki na wycięte koła, przeliczają je, porównują liczbę przeniesionych „ziarenek” z rodzicem lub rodzeństwem.

Praca z KP3.47a – układanie historyjki obrazkowej o powstawaniu chleba, numerowanie kolejnych obrazków, rysowanie ostatniego elementu historyjki.

- **Praca z KP3.47b** – odnajdywanie elementów niepasujących do prezentowanej pory roku, nalepianie nazwy pory roku.
- **Praca z KP3.48b** – kącik grafomotoryczny — uzupełnianie tabeli symbolami według wzoru, kolorowanie sekwencji kwadratów

