

Temat kompleksowy: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

Temat dnia: Ziemia to nasz dom

Data: 21.04.2020r.

Cele zajęć: kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobrostan naszej planety; doskonalenie percepcji wzrokowej przez wyszukiwanie różnic pomiędzy obrazkami; rozwijanie kompetencji językowych przez analizę i syntezę głosek w słowach.

Przebieg zajęć:

- 1. Zagadka słuchowa** - Rodzic zadaje zagadkę: *Co mam na myśli? To substancja, bez której nikt z nas nie mógłby żyć. Jest potrzebna nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom i roślinom. Występuje na całej kuli ziemskiej, ale tylko niewielka część nadaje się do spożycia przez ludzi. Poprzez proces parowania i skraplania jej część do nas wraca.* Po rozwiązaniu zagadki przez dziecko Rodzic prezentuje napis **WODA** i prosi dziecko, aby ułożyło taki napis z różnych liter (alfabetu wcześniej wydrukowanego i wyciętego, jeśli nie macie to można wyciąć małe karteczki i napisać litery).
- 2. „Ile wody nam ucieka?” – zabawa badawcza.** Rodzic zaprasza dziecko do łazienki, odkręca kran w taki sposób, by woda kapała po kropelce do podstawionego naczynia. Prosi dziecko, by oszacowało, ile wody może w ten sposób wylać się z kranu do naczynia podczas trwania zajęć. Swój szacunek dziecko zaznacza flamastrem. Rodzic nastawia zegarek, by wiedzieć, ile czasu minęło od odkręcenia kranu, i wraca do prowadzenia zajęć. **naczynie na wodę, zegarek, flamastry**
- 3. „Ekologiczne sudoku”** – zabawa rozwijająca spostrzegawczość i logiczne myślenie. Rodzic prosi, aby dziecko wycięło wcześniej zestaw 9 karteczek – 3 z napisem „woda”, 3 z napisem „ekologia”, 3 z napisem „planeta”. Dziecko układa na podłodze planszę 3 pola na 3 pola z kartek formatu A4. Zadaniem dziecka jest przeczytać wyrazy i ułożyć je w taki sposób, by nie powtarzały się w rzędzie i kolumnie. Jeśli dziecko będzie miało problemy z wykonaniem zadania, Rodzic pomaga, wskazując po kolei sposób rozwiązania (**9 karteczek: 3 x „woda”, 3 x „ekologia”, 3 x „planeta”, kartki formatu A4**).
- 4. Moja planeta – słuchanie piosenki i rozmowa z dziećmi na temat jej treści.** Rodzic zaprasza dziecko do uważnego słuchania utworu: *Podczas słuchania piosenki zwróć uwagę na to, o co prosi ludzi planeta. Jak nazywa się ta planeta? Jaka ona jest? Podczas słuchania możesz tworzyć akompaniament klaskaniem w dłonie.*

Moja planeta

sł. Justyna Holm

muz. Majka Jeżowska

Moja planeta

jest całkiem nie z tej ziemi.

Moja planeta

jest rano niewyspana.

Moja planeta
nie ma ceny.

Moja planeta
jest tam gdzie Ty i mama.

Moja planeta
nie spadła tu z Księżycy.

Moja planeta
raz zimna raz przegrzana.

Moja planeta
to tajemnica.

Moja planeta
jest tam gdzie Ty i mama.

Ref.: SOS to Ziemia woła ludzi.
Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić.
SOS ratujmy siebie sami.
SOS do siebie wysyłamy.

Po wysłuchaniu piosenki Rodzic prowadzi rozmowę z dzieckiem: *O jakiej planecie jest mowa w tej piosence? Jaka ona jest? O co Ziemia prosi ludzi? Co oznacza sygnał SOS? Co możemy zrobić, żeby pomóc Ziemi?* Jeśli dzieci mają trudność z odpowiedzią na pytanie – Rodzic czyta odpowiedni fragment tekstu piosenki.

5. **„Ile wody nam ucieka?”** – kontynuacja zabawy badawczej. Rodzic sprawdza na zegarku, ile czasu upłynęło od rozpoczęcia eksperymentu. Tłumaczy dziecku, jak długo kapąła woda, porównując ten czas np. do czasu trwania posiłku. Rodzic zaprasza dziecko do łazienki, by sprawdzić, czy udało im się poprawnie oszacować ilość wody, która zebrała się w naczyniu. Rodzic prosi dzieci, by zmierzyły ilość wody np. szklanką, łyżką, filiżanką. Rozmawia z dziećmi o tym, że niedokręcony kran, zepsuta uszczelka itp. powodują marnowanie wody. Aby tego uniknąć, trzeba dokręcać krany, zakręcać wodę podczas mycia zębów, brać krótkie prysznice, zamiast przesiadywać w wannie.
6. **„Ekoprzyjaciel”** – zabawa plastyczna. Rodzic wraz z dzieckiem szykują różne materiały ekologiczne np. rolki po papierze, siatki, butelki, taśmy, kolorowy papier (co macie w domu) i wykonują ekoprzyjaciela wg własnego pomysłu. Poniżej przykłady, z których można skorzystać.





7. Praca z KP4.2a – zaznaczanie różnic pomiędzy obrazkami.

8. „Odtwórz rytm” – dziecko siedzi w kole, a Rodzic proponuje sekwencje 3–4 gestów do odtworzenia, np. klaśnięcie, tupnięcie, tupnięcie. Po kilku próbach Rodzic prosi dziecko, aby zaproponowało inny rytm dla całej grupy.

Wyrazy do sudoku

woda	woda	woda
-------------	-------------	-------------

ekologia	ekologia	ekologia
-----------------	-----------------	-----------------

planeta	planeta	planeta
----------------	----------------	----------------