

## Temat kompleksowy: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

### Temat dnia: Skąd się bierze prąd?

Data: 23.04.2020r.

**Cele zajęć:** zapoznanie z odnawialnymi źródłami energii, poznawanie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

### Przebieg zajęć:

1. „Skąd się bierze prąd?” –praca z **Księżą Zabaw** (s. 64–65). Na podstawie ilustracji dzieci mają za zadanie sformułować krótką wypowiedź na temat: *Skąd się bierze prąd?* Rodzic wyznacza dziecku chwilę czasu na zastanowienie się , np. 5 minut. Po upływie tego czasu dziecko dzieli się swoimi spostrzeżeniami. Rodzic porządkuje podawane informacje przez dziecko, nazywa poprawnie źródła energii przedstawione na ilustracji: elektrownia wodna, panele słoneczne, elektrociepłownia, elektrownia wiatrowa.

Do czego jest nam potrzebna energia elektryczna?  
Przyjrzyj się poniższym ilustracjom i powiedz, skąd się bierze prąd. Które sposoby wytwarzania prądu są bardziej przyjazne dla środowiska?  
Przyłóż folię w paski do oznaczonej ilustracji. Przesuwaj ją powoli w prawą stronę.  
Co w rzeczywistości napędza te urządzenia?  
W jaki sposób prąd dociera do żarówki w lampce? Czy dzieci mogą włączać wtyczkę urządzeń elektrycznych do gniazdka? Dlaczego?  
Przeczytaj zdania.



za, ła, gaz, znak, zupa, zamek, zegar  
Za domem Adama stoi kontener na odpady.  
Tu damy papier, tu popsuty plastikowy zegar  
i metalowy kubek, a tam butelki i słoiki.  
Adam dba o .

64

65

Dbamy o naszą planetę

2. „Prąd z wiatraka” – zabawa ruchowa. Dziecko stoi, nogi złączone, ręce rozłożone szeroko, wyprostowane w łokciach. Obraca się bardzo powoli, stopa za stopą, z zamkniętymi oczami. Ręce, jak skrzydła wiatraka, powinny być szeroko rozłożone przez cały czas wykonywania ćwiczenia. Jeśli niektóre dzieci będą miały trudności z

poruszaniem się z zamkniętymi oczami, mogą wykonać ćwiczenie bez tego utrudnienia.

3. **Pstryk** – słuchanie opowiadania. Rodzic prosi dziecko o przygotowanie się do uważnego słuchania opowiadania: *Dotknij swoich uszu, przygotuj je do słuchania. Dotknij swoich ust, przygotuj je do milczenia. Podczas słuchania opowiadania postaraj się zapamiętać, jak nazywali się jego bohaterowie i kim byli. Spróbuj też zapamiętać, jakie ważne informacje o bezpieczeństwie chłopiec przekazał Juniorowi.*

### **Pstryk**

Grzegorz Kasdepke

Na elektryczne urządzenia lepiej uważać...

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przystało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

– Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?!

– Prowadzę wykład – odkrzyknął dyplomatycznie Dominik.

– O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić... – mruknął Dominik.

– Hau! – dodał mu otuchy Junior.

Za drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

– Hau! – uspokoił ją Junior.

Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała się odbyć w łazience.

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik.

– Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wanny, to...

Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.

– Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek od kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer!

Junior, gdyby to było możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.

– Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i... słuchasz mnie?

– Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior.

– No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?

– Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony.

O elektryczności można mówić jeszcze długo. Czas, start!

Po przeczytaniu opowiadania Rodzic pyta dziecko: *Jak nazywali się bohaterowie opowiadania? Kim byli? Dlaczego po włączeniu czajnika zgasło światło w całym mieszkaniu? Jakie ważne informacje dotyczące bezpiecznego postępowania z urządzeniami elektrycznymi chłopiec przekazał Juniorowi? Jak myślicie, czy dzieci mogą samodzielnie posługiwać się urządzeniami elektrycznymi?*

4. **„Bezpieczny przedszkolak”** – praca plastyczna. Potrzebne będą: **arkusz brystolu lub kartka z bloku technicznego, mazaki, klej, nożyczki, papier kolorowy i gazetki reklamowe z marketów ze sprzętem AGD.** Zadaniem dziecka jest stworzyć obrazkowe zasady korzystania z urządzeń elektrycznych. Jeśli dziecko będzie potrzebowało wsparcia, Rodzic może przeczytać odpowiedni fragment opowiadania *Pstryk* raz jeszcze (można np. wyciąć odkurzacz z gazetki reklamowej, przykleić na kartkę, dorysować kabel i wtyczkę oraz przekreśloną rękę, która wyciąga z prądu wtyczkę ciągnąc za kabel).
5. **Praca z Kartą Pracy 4 str.3b** – pisanie wyrazów po śladzie, łączenie wyrazów z obrazkami, rysowanie brakującego obrazka.
6. **Czytanie wyrazów i zdań (dla chętnych dzieci)** – zadaniem dziecka jest przeczytanie najpierw wyrazów a potem całych zdań.

za, łza, gaz, znak, zupa, zamek, zegar

Za domem Adama stoi kontener na odpady.

Tu damy papier, tu popsuty plastikowy zegar

i metalowy kubek, a tam butelki i słoiki.

Adam dba o  .