

Temat kompleksowy : **TAJEMNICE KSIĄŻEK**

Temat dnia: **Jak powstaje papier ?**

Data: 28.04.2020 wtorek

Przebieg:

„Jak powstaje papier?” Rodzic prosi dziecko, aby na podstawie filmu lub dostępnej w domu publikacji opowiedziało jak jego zdaniem powstaje papier. Warto ,aby rodzic pokierował dalszą wypowiedź dziecka na aspekt wychowawczy – czyli dobre wykorzystywanie papieru, nie marnowanie go, gdyż to pozwoli uniknąć wycinania dużych ilości drzew.... Może podziela na wyobraźnię...

Jak powstaje papier :

<https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI>

Jak samemu zrobić papier czerpany w domu:

https://www.youtube.com/watch?v=Sr_0Au_nS4

Jak robią papier czerpany ozdobny z pulpy papierowej czyli już zmielonych resztek namoczonych we wodzie:

<https://www.youtube.com/watch?v=yJIHaN7tpAE>

„Tworzymy własny papier” –

Rodzic ogląda z dziećmi masę powstałą wczoraj w zabawie „będziemy robić papier” i przypomina sposób jej wykonania. Następnie prosi dziecko , aby trzepaczką rozdrobniło jeszcze bardziej stworzoną w dniu poprzednim pulpę z wody i kawałeczków papieru, następnie wspólnie zabezpieczają miejsce pracy – stół, podłogę – gdziekolwiek to będziecie robić jakąś folią lub ręcznikiem. Na taką powierzchnię kładziemy deskę a na nią miękką tkaninę. Na tkaninę wykładamy pulpę i wygładzamy ją patyczkami od lodów, na wierzch delikatnie kładziemy kolejny materiał ,a na to deskę i odciskamy nadmiar wody. Delikatnie przekładamy powstały jeszcze mokry papier na inną suchą tkaninę, przykładamy do tej rozłożonej masy następną suchą szmatkę, można przydusić tekturką i zostawić do wyschnięcia.

Potrzebne będą: **masa papierowa (ta zrobiona dnia poprzedniego), trzepaczka do białek, 4 kawałki miękkiej tkaniny, 2 deski do krojenia lub kawałki zwykłych desek, patyczki od lodów**

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych :

„Tajemnicza książka”. Rodzic i dziecko ustawiają się na wyznaczonej linii. Jeżeli uczestników zabawy jest więcej każdy otrzymuje książkę, którą kładzie na głowę i stara się utrzymać ją w tej pozycji, podczas gdy rodzic wydaje kolejno polecenia (może on wydawać polecenia idąc z książką na głowie, bądź stojąc i obserwując zmagania dziecka): *Obracamy się, tańczymy, chodzimy bokiem, kucamy, chodzimy do tyłu...* Osoba, której książka spadnie z

głowy, wraca na linię i wykonuje zadanie od nowa. **Zamiana ról wskazana, gdy rodzic tylko wydawał polecenia.**

„W księgarni”. Dziecko zajmuje dowolne miejsce w pokoju – najlepiej na dywanie. Leży na boku. Na hasło: *Książki się otwierają* przechodzi do leżenia na wznak, wyciąga na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: *Kartki się przewracają* klaszcze w dłonie. Rodzic mówi, ile stron ma książka, a dziecko tyle razy klaszcze. Na hasło: *Książki się zamykają* dziecko powraca do pozycji wyjściowej.

Leżenie na bokach, nogi podkurzone. Gdy rodzic powie: *Książki stoją na regale*, dziecko przechodzi do stania na baczność.

„Odgadywanie tytułów bajek”. Rodzic przedstawia dziecku za pomocą gestów lub ruchów i rekwizytów postać z bajki (np. Kubuś Puchatek, Król Lew, Śpiąca królewna, 101 dalmatyńczyków). Gdy padnie poprawna odpowiedź, następuje zmiana ról.

„Baba Jaga patrzy”. Rodzic jest Babą Jagą, a reszta uczestników lub dziecko stoi w wyznaczonym miejscu. Baba Jaga jest odwrócona tyłem, ma zakryte oczy i powtarza słowa: *Raz, dwa, trzy, baba Jaga patrzy*. W tym czasie dziecko lub więcej osób biegnie w jej stronę. Baba Jaga się odwraca, a dziecko musi się zatrzymać i stać bez ruchu. Baba Jaga sprawdza, czy nikt się nie rusza. Jeśli dziecko się poruszy, wraca na start. Baba Jaga znów wypowiada słowa: *Raz, dwa, trzy, baba Jaga patrzy*. Ten, kto pierwszy do niej dobiegnie, wygrywa i staje się Babą Jagą.

„**Chodzimy po f**” – Rodzic układa na dywanie kształt liter **F** i **f** ze sznurka lub liny i prosi dziecko, aby stopa za stopą poruszało się po linii. Wskazane jest, by dziecko zdjęło do tej zabawy kaptcie. **Potrzebne są: sznurek lub lina**

„**Opowiadanie o papierze**” – Rodzic rozdaje dzieciom kartki formatu A4 i ołówki. Opowiada o powstawaniu papieru w taki sposób, by wpleść działania matematyczne do wykonania przez dzieci. Zadaniem dzieci jest zapisanie działań i podpisanie się na kartce. Jeśli rodzic nie dysponuje podkładkami do papieru, praca powinna odbywać się przy stolikach. **Przykładowe opowieści: *W pewnym lesie stały obok siebie cztery drzewa – wysokie i stare. Pewnego dnia drwale ścięli jedno z nich. Ile drzew zostało?, Ciężarówka wiozła do tartaku osiem ściętych drzew. Po drodze zatrzymała się w miejscu wycinki i pracownicy zapakowali na ciężarówkę jeszcze jedno drzewo. Ile drzew było razem na przyczepie ciężarówki?*** Dzieci mogą zapisywać liczbę drzew cyframi, symbolami, np. kropkami, lub rysunkami. Nie należy im podpowiadać, w jaki sposób mają wykonać to zadanie – wszystkie odpowiedzi są poprawne, jeśli prowadzą do właściwego wyniku. **Potrzebne są: kartki formatu A4, ołówki**

• „**Do krainy baśni zabieram...**” – Rodzic prosi dziecko, aby wymyśliło i zapamiętało nazwę przedmiotu rozpoczynającego się głoską **f**. Następnie rozpoczyna zabawę słowami: *Do krainy baśni zabieram fotografię* i prosi dziecko o powtórzenie tych słów oraz dodanie własnego słowa, rozpoczynającego się głoską **f**. Jeżeli są jeszcze inne osoby to kolejno powtarzają wcześniejsze słowa i dodają własne. Jeśli nie to po kolei rodzic i dziecko dodają nowe słowa powtarzając jednocześnie wszystkie poprzednie. Rodzic decyduje o zakończeniu zabawy dostosowując ilość słów do zapamiętania do możliwości dziecka.

• **Praca z KP4.10a** – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie liter **f**, **F**, pisanie wyrazów po śladzie.