

Temat kompleksowy : **TAJEMNICE KSIĄŻEK**

Temat dnia: **W księgarni**

Data: 30.04.2020 czwartek

„Wnętrze księgarni” – Rodzic rozpoczyna rozmowę z dzieckiem od opowiadania mu o miejscu ,w którym kupujemy książki, ale bez użycia słowa „**księgarnia**” . Zadaniem dziecka jest odgadnąć o czym opowiada rodzic. Następnie można odwołać się do wspólnego pobytu w księgarni i poprosić dziecko, aby opowiedziało co jemu najbardziej utkwiło w pamięci podczas pobytu tam oraz opowiedziało co powinno znajdować się w każdej księgarni (książki, regały, dobre oświetlenie, kasa, mogą być fotele dla osób, które chcą przyrzeć się bliżej książce). W rozmowie dobrze byłoby uchwycić i zaznaczyć różnicę między księgarnią , a biblioteką, w której można tylko wypożyczyć książki.



Wielki skarb – Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania wiersza. Prosi, by zapamiętało, o czym, zdaniem autorki wiersza, opowiadają książki.

Wielki skarb

Barbara Stefania Kossuth

Mam przyjaciela – wielki skarb, największą radość w świecie. Któż to? Aha, nie powiem, nie... Z łatwością odgadniecie. Chciałbym z nim przebyć cały dzień, lecz mi nie daje niania. – Ej, Jurku, chodź, na spacer czas, dość tego już czytania. Tak, książka to przyjaciel mój – przyjaciel prawie żywy.	On opowiada cudów moc, o świecie prawi dziwy. O górach, morzach niesie wieść, o naszej własnej ziemi, wypowie wiersz lub cudną baśń – czym? – Literkami swymi. Więc cieszę się, że książkę mam. Och, czytać pragnę wiele! Nie niszczę ich, bo książki me – najlepsi przyjaciele.
---	---

Rodzic prosi, by dziecko przypomniało, czego – zdaniem autorki – można dowiedzieć się z książek. *Jakie inne informacje można znaleźć w swoich ulubionych książkach? Co oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem”? Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać, wyjeżdżać?*

„Ćwiczymy pamięć” – Rodzic zaprasza dziecko do nauki wybranych strof wiersza. Może zaproponować naukę całego wiersza lub tylko części, w zależności od możliwości dziecka. Rodzic powtarza z dziećmi kolejne wersy wiersza, za każdym razem w specjalny sposób, np. wysokim głosem, grubym, niskim, słowami podzielonymi na sylaby, śpiewając lub stojąc i delikatnie wytupując rytm.

„Księgarnia” – Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje stoisko z książkami, na osobnych półkach lub miejscach prezentuje jeden rodzaj książek, np. kolorowanki, albumy, książki z obrazkami i komiksy. Ważne, by książki z jednego miejsca miały charakterystyczne cechy wspólne. Każdy rodzaj książek ma inną cenę, np. 5 zł, 7 zł, 10 zł, 20 zł. Dzieci wybierają banknoty i monety – można wydrukować lub posłużyć się oryginałami, ewentualnie wystarczy wyciąć je z papieru – dzieci zapewne chętnie je opiszą i ozdobią. Początkowo rodzic jest księgarzem, a dzieci kupują książki. Dzieci mają za zadanie kupić co najmniej trzy książki w dowolnych cenach. Ważne, by zostało im jak najmniej pieniędzy. Nie można zmieniać cen książek podczas transakcji. Po zakupach dzieci mogą zmienić się rolami z rodzicem, a następnie siadają, pokazują książki i opowiadają, co sprawiło im trudność, a co było przyjemne podczas tej zabawy.



Zadania z kart pracy:

Praca z KP4.7a – przeliczanie książek, uzupełnianie zbiorów, zapisywanie i rozwiązywanie działań. **Potrzebne: ołówek, nożyczki, klej**

Praca z KP4.7b – rysowanie wzorów po śladzie i samodzielnie, odczytywanie rebusów, umieszczanie nalepek. **kredki**

Praca z KP4.8a – przeliczanie i rysowanie monet i banknotów. **kredki**