

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NA TEMAT: Poznajemy różne pojazdy

1.. Rodzic czyta dziecku wiersz „Kto najszybszy? Kto najważniejszy?” M. Berowskiej.

Kto najszybszy? Kto najważniejszy? M. Berowska

W pokoju na półce między zabawkami

Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.

- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!

Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!

Odezwał się z kąta mały samochodzik :

- O co jest ta sprzeczka ? Czy ci o to chodzi,
że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,
tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!

- Ja także dość szybko mknę z pasażerami-
powiedział autobus i mrugnął światłami,
a statek zatrąbił:- Co mi tam przestworza,
gdy ja oceany przemierzam i morza!

Pociąg użył gwizdka :- No cóż, jestem stary,
jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.

Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.

Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.

3. Wypowiedzi dziecka na temat wiersza:

- jakie pojazdy występowały w wierszu?

- o co sprzeczały się pojazdy?
- który pojazd jest najszybszy?
- jak poruszają się te pojazdy?
- jakie znasz inne pojazdy, które poruszają się po drogach, w powietrzu i po wodzie?







2. Zagadki słuchowe „Jaki to pojazd?” :

Rodzic rozkłada na podłodze zakryte plansze ulicy, chmur, morza. Dziecko odgaduje zagadki słuchowe –

samochód, odkrywa drogę,

samolot, odkrywa chmury,

statek, odkrywa morze.

3. Zabawa ruchowa: naśladowujemy różne pojazdy ruchem.

4. Co pływa, co jedzie, a co lata?” – ćwiczenia w klasyfikowaniu:

Dziecko losuje z koszyczka obrazki różnych pojazdów, ogląda je, podaje ich nazwy, wypowiada się na temat ich przeznaczenia. Przyporządkowuje pojazdy do odpowiedniej planszy (drogi, chmur lub morza).

Dziecko dzieli nazwy na sylaby oraz wyodrębnia pierwszą głoskę.

Rodzic pyta dziecko:

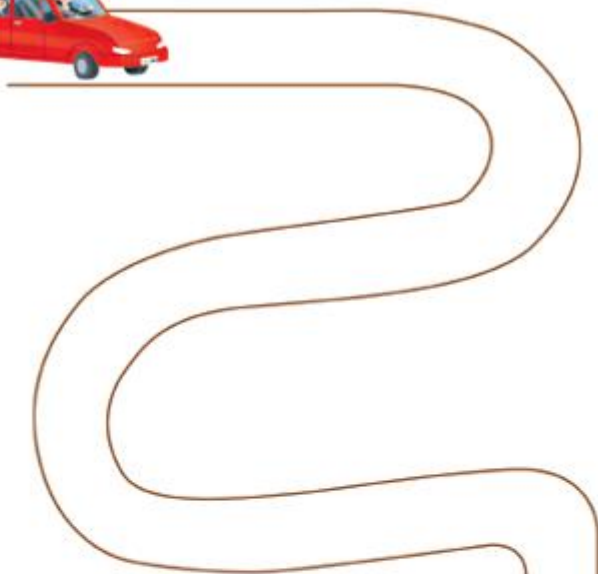
- Jakie pojazdy znajdują się na planszach?

- Ile ich jest?

- Jakim środkiem transportu chciałbyś podróżować w przyszłości?

- Jakie jeszcze inne pojazdy mogłyby znaleźć się na planszach?

Rysuj po swojej drodze do przedszkola. Narysuj to, co mijasz po drodze. Opowiedz o swojej drodze.



Dokończ rysować samochody według wzoru. Pokoloruj rysunki.