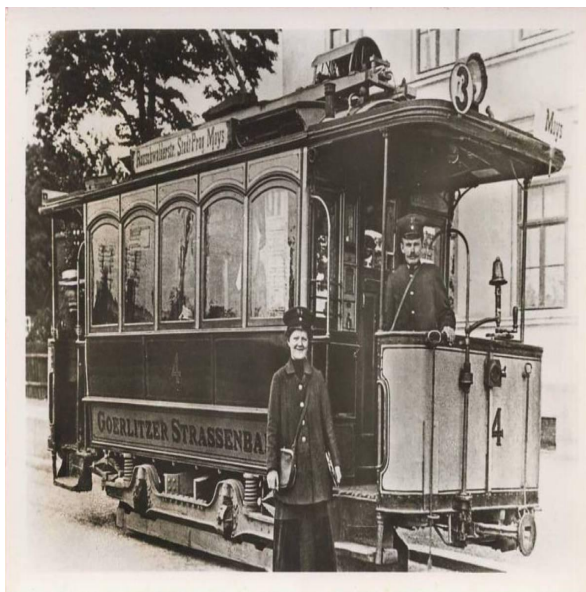
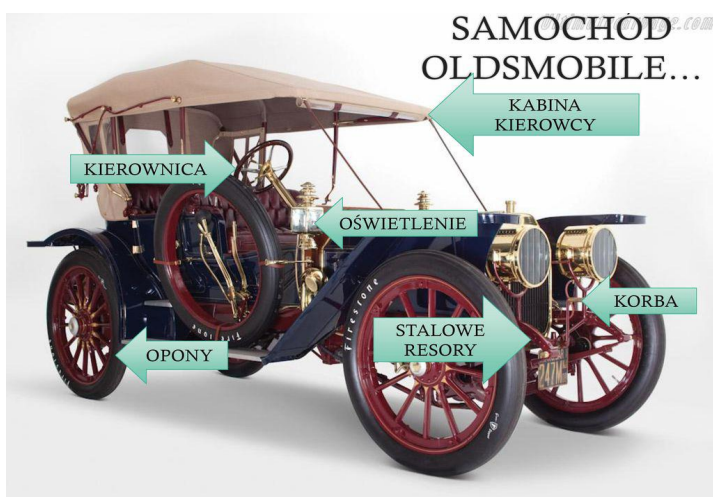


SCENARIUSZ ZAJĘĆ NA TEMAT: **Środki transportu dawniej.**

1. Pogadanka z dzieckiem na temat sposobów przemieszczania się ludzi dawniej i dziś, podziału środków transportu.

2. Prezentacja przez rodzica planszy przedstawiającej ilustracje środków transportu wykorzystywanych dawniej.





3. Podsumowanie zajęć - zagadki związane z tematem zajęć. (Treść zagadek w załączniku)

4. Treść zagadek.

Oto zagadka krótka: co to za dziwna łódka, która czy w przód, czy wstak pływa, tak samo się nazywa? (kajak)

Przybyć zawsze w porę na stację się stara. Lecz tak się zasapie, aż z niej bucha para. (lokomotywa)

Gdy bez kosza mknie w świat, to zostawia jeden ślad. A gdy kosz przy boku ma, to zostawia ślady dwa. (motocykl)

Choć ma ławki, klasy, ale to nie szkoła. Mknie przez pola, lasy na stalowych kołach. (pociąg)

Nogi – w nieustannym ruchu. Ręce – prawie nieruchome. Przejechałeś na nim, zuchu, niejeden kilometr. (rower)

Łatwo tę zagadkę zgadną wszystkie dzieci. Chociaż nie jest ptakiem, jak ptak w górze leci. (samolot)

Cylindry – w środku, maska - na przedzie, chociaż ma biegi – nie biega – jedzie!
(samochód)

Ma mostek, choć to nie rzeka. Przybija, gdy wraca z daleka. Ma dziób, nie dziobie wcale, pruje nim morskie fale. (statek)

Ma skrzydła tak jak samolot, pilot w nim sterów dotyka. Ogon ma też, jak wiadomo i tylko nie ma silnika. (szybowiec)

Mknie po szynach niby pociąg, wioząc ludzi w różne strony. W każdym mieście inny kolor, ten w Warszawie był czerwony. (tramwaj)

Dzieci go kochają i wznoszą do góry. Dorośli fruują w nim aż pod chmury.
(balon)

Pływa po jeziorze. Opłynąć może świat! Stanie, gdy na nią nie dmucha wiatr!
(żaglówka)

5. Pokoloruj obrazek według wzoru.

