

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ NA TEMAT: **Na ulicy.**

### 1. Nauka rymowanki:

*Przyjacielu mały mój,  
Gdy czerwone światło- stój  
Gdy zielone błysnie- idź  
By bezpiecznie mogło być.*

Rodzic recytuje wiersz pokazując krążki we właściwych kolorach: czerwonym i zielonym.  
Następnie mówi wiersz i zawiesza głos przed słowami: stój, idź- dziecko dopowiada te słowa.

### 2. Zabawa ruchowa: dziecko biega jak rodzic pokazuje zielony krążek i staje, gdy rodzic pokazuje czerwony. Można zrobić zamianę- dziecko pokazuje a rodzic czy rodzzeństwo chodzi i staje.

### 3. Ćwiczenia ortofoniczne

*Odgłosy ulicy*

*Brum, brum, brum, szur, szur, szur  
Samochodów pędzi sznur.  
Jadą prosto lub skręcają,  
Pip, pip, pip- klaksony maja!*

*Tur, tur, tur,- kręcą się koła,  
Dzyń, dzyń, dzyń- tak rower woła,  
Wrr, wrr, wrr- wywrotka pędzi,  
Oj, niebezpiecznie jest na jezdni!*

*Lecz nagle- stop!- światło czerwone.  
Samochód staje, cichnie dzwonek.  
Zielone światło jest dla pieszych  
Szybko więc, szybko przechodźcie dzieci.*

Rozmowa kierowana pytaniami:

- jakie dźwięki wydawały samochody?
- jak odzywały się ich klaksony?
- jak wołał rower?
- jak kręciły się koła?
- jak pędziła wywrotka?
- co zrobili dzieci, gdy zaświeciło się zielone światło?

### 4. Zabawa ruchowa „Pieski”- dziecko na czworakach czeka, jak rodzic powie: *pieski przechodzą przez ulicę*, to rusza- można wyznaczyć kawałek miejsca (naszej ulicy) i tak kilka razy.

