

Moi rodzice

Zajęcia zaczynamy od wspólnego oglądania rodzinnych fotografii wybranych wspólnie z dzieckiem, rozmawiamy o nich, wymieniamy osoby znajdujące się na nich .

Zabawa: „Moja mama, mój tata” - rodzic zachęca dziecko do opisanie wyglądu rodziców, zwraca uwagę dziecka na charakterystyczne cechy (kolor oczu, długość i kolor włosów itp.).

„Co robią moi rodzice?” zabawa ruchowo – naśladowcza. Rodzic czyta wiersz, a dziecko ilustruje go ruchem:

„Zwariowany poranek”

Idzie tata na paluszkach (dzieci idą na placach)

cicho skrada się do łóżka (kładą place na ustach i mówią ciii)

w mamy ucho szepcze zdanie (szemrają po cichu)

- Wstawaj mamo na śniadanie (powtarzają zdanie)

Mama zrywa się z pościeli (wyciągają ręce do góry i podskakują)

gładzi włosy, łóżko ścieli (poprawiają włosy i podnoszą „koldrę)

pędzi szybko wprost do szafy (biegną)

wkłada bluzkę, tę w żyraby (naśladują zakładanie bluzki)

Stawia czajnik na kuchence (trzymają przedmiot i stawiają go)

potem bierze mnie za rękę (robią z ramion kołyskę)

są gilgotki, jest ściskanie (wzajemnie z rodzicem łaskoczą się i obejmują)

plus turlanie na tapczanie (turlają się po dywanie)

Co w tym czasie robi tata? (rozkładają ręce)

Lista zajęć jest bogata

parzy kawę, piecze grzanki (pokazują na palach listę czynności)

kładzie noże, stawia szklanki.

Gdy śniadanie już zjedzone, (głaszczą się po brzuchach)

mama mruga w moją stronę (mrugają jednym okiem)

Wkładaj kurtkę, halo Wiola! (wołają kogoś ręką)

Bo jedziemy do przedszkola (naśladują jazdę samochodem)

Tata krztusi się ze śmiechu (śmieją się)

Mamo, mamo dość pośpiechu! (grożą palcem)

Dopij kawę, pogłaszcz kota, (naśladują picie i głaskanie kota)

Dzisiaj przecież jest sobota! (kiwają głowami).

Praca plastyczna portret mamy i taty – uzupełnienie karty pracy (w załączniku)

