

Kwitnący sad

Rodziec pokazuje dziecku ilustrację sadu. I wyjaśnia czym jest sad: *Nie las, nie park, choć się zieleni. Jabłka, gruszki, śliwki, znajdziesz tam jesienią. Człowiek o niego dba i dlatego obfite zbiory ma.*

Następnie czyta dziecku opowiadanie pt.: „Wiosna w sadzie”.

Wiosna to szczególna pora roku. Wszystko po zimowym uśpieniu budzi się do życia na nowo. Szczególnie widać to w sadzie. Trawa znów nabiera intensywnych kolorów. Na drzewach pojawiają się zielone liście, a gdy liście rozwiną się już na dobre obok nich wyrastają małe pąki kwiatów. Te z kolei dojrzewają wraz ze słońcem. Kiedy intensywnie przygrzewa pąki rozchylają się i pięknieją. Razem z roślinami do życia powracają też zwierzęta. Jako pierwsze przylatują muchy i osy potem zwabione zapachem kwitów przylatują pszczoły kołując nad drzewami owocowymi. Pszczoły zbierają nektar z kwitnących drzew dzięki czemu zapylają je i umożliwiają im rozwinąć owoce. Powracają też pająki, które rozplatają swoje sieci pomiędzy gałęziami. Pomiedzy drzewami od czasu do czasu przechadzają się rolnicy dbający o sad. Pielęgnują kwitnące drzewa, dbają żeby szkodnik nie zniszczył zbiorów. Jednocześnie także spacerują delektując się pięknem przyrody.

Rodziec rozmawia z dzieckiem na temat usłyszanego opowiadania, poniżej pytania które będą pomocne w prowadzeniu dialogu:

- *Jak wygląda sad wiosną?*
- *Jakie kolory mają kwiaty drzew owocowych?*
- *Dlaczego pszczoły i inne owady tak chętnie przylatują do sadu?*
- *Co oznacza słowo zapylenie?*
- *Czego nie możemy usłyszeć?*
- *Jakie owoce możemy zbierać w sadzie?*
- *O co musi dbać rolnik, aby w sadzie urosły zdrowe owoce?*

Rodziec pokazuje dziecku kartę pracy przedstawiającą trzy drzewa (załącznik). Rozmawia z dzieckiem o rysunku:

- *Prosi, aby dziecko przeliczyło drzewa, pyta ile ich jest.*
- *Prosi, aby wskazało najwyższe i najniższe drzewo.*

Następnie zadaniem dziecka jest pokolorować drzewa na zielono, z bibuły wykonać małe kuleczki imitujące kwiaty i wykleić nimi drzewa.



