

Pojazdy rolnicze

Rodzic czyta dziecku zagadkę:

*Pojazd na wsi używany,
Jest ciągnikiem także zwany,
Bo przyczepę ciągnąć może,
A poza tym pole orze. (traktor)*

Rodzic wspólnie z dzieckiem ogląda bajkę

<https://www.youtube.com/watch?v=fMMI3mkv0hA&list=PLg3xqqBUMv0OKoo67p9Y3q8izuHxVvyTM>

Zabawa paluszkowa przy wierszyku pt.: „Maszyna”

*Ta maszyna, ta maszyna
swoją pracę już zaczyna.
Wszystkie tłoki zaraz ruszą,
bo się razem ruszać muszą.*

Rodzic z dzieckiem siadają naprzeciw siebie. Stykają się otwartymi dłońmi. Jedna para dłoni jest przybliżona do ciała dziecka druga para do ciała rodzica. Podczas recytacji wiersza na przemian wyciągają i przybliżają do siebie ręce, starając się aby dłonie były ze sobą cały czas złączone. Ruchy są rytmiczne.

Zabawa ruchowa z elementami dźwiękonaśladowczymi – *Jedzie traktor.*

Na hasło rodzica: Traktor wyjechał w pole dziecko porusza się w rytm wyklaskiwany przez rodzica lub uderzanie o miskę i naśladuje odgłosy traktora: pach, pach pach gdy rodzic przestaje grać, dziecko zatrzymuje się. Rodzic prosi, by dziecko podzieliło wyraz traktor na sylaby.

Rodzic pokazuje dziecku maszyny rolnicze nazywa je, dziecko powtarza nazwy dzieląc je na sylaby (dziecko wyklaskuje lub wytupuje sylaby). Rodzic wyjaśnia (lub dziecko samo odpowiada), do czego one służą.

Ćwiczenie percepcji wzrokowej. Rodzic drukuje obrazek z traktorem i rozcinamy na 3 lub 4 elementy. Zadaniem dziecka jest złożenie w całość obrazka.

Wykonanie pracy plastycznej. Rodzic drukuje kartę z figurami i wycina je. Zadaniem dziecka jest ułożenie i przyklejenie na kartkę figur tak, aby powstał traktor (przykład w załączniku). Następnie po wyschnięciu kleju koloruje go.





