

Zabawy proponowane dla 4- latków, grupy „Kubusie Puchatki”

Data: 18.05.2020

Temat kompleksowy: Moja mama jest kochana

Temat zabawy: Jak można ucieszyć mamę?

Przebieg zajęcia:

- „Dla mojej mamy gram”- zabawa rytmiczna.
Rodzic recytuje prostą rymowankę. Następnie wystukuje różne układy rytmiczne. Dziecko powtarza każdy rytm, wystukując go na instrumentach muzycznych lub wykorzystując do tego gestodźwięki np. klaskanie w dłonie, uderzanie dłońmi o uda, tupanie. Po każdym układzie rodzic zaczyna zabawę ponownie od rymowanki.
Przykładowa rymowanka:
*Dla mojej mamy gram
Czy to tu, czy też tam
- tak dla mojej mamy gram.*

- „Co czujemy?”- zagadki o uczuciach i emocjach
Dziecko słucha zagadek czytanych z odpowiednią intonacją. Nazywa uczucia, które mu towarzyszą, gdy znajduje się w określonej sytuacji. Jeśli dziecko ma problem z nazwaniem emocji wyłącznie na podstawie zagadki słownej, rodzic może wspomóc się wykonaniem odpowiedniej mimiki wyrażającej odpowiednie uczucie. Dziecko próbuje wyrazić nazwane emocje za pomocą mimiki, gestu, ruchu.
Za nic z łóżka wstać nie mogę,
bo coś złapie mnie za nogę.
Kto uczucie to zrozumie,
może nazwę dać mu umie. (strach, lęk, obawa)

Siedzę w kącie, głowę zwieszam,
nawet żart mnie nie rozśmiesza.
Niech więc ktoś tę sprawę zgłębi:
jakie mnie uczucie gnębi? (smutek, przygnębienie)

Ciągle tańczę, skaczę, śpiewam,
chcę, by śmiechem świat rozbrzmiewał!
Przejrzyj znanych uczuć listę,
które jest tu oczywiste? (radość, szczęście)

Wciąż zadręcza mnie pytanie:
Czemu on to ma, a ja nie?
Jakie to uczucie budzi,
czy odpowiedź cię nie trudzi? (zazdrość)

Sam przypadków tych nie zliczę,
kiedy wściekam się i krzyczę.
Powiedz, jeśli się nie boisz,
które z uczuć za tym stoi? (gniew, wściekłość, złość)

Musiałbyś mnie brać na męki,
żebym żabę wziął do ręki.
Nie potrafię tego zmienić.
Kto uczucie to wymieni? (wstręt, obrzydzenie)

- „Tak się cieszę!”- zabawa naśladowcza
Rodzic prezentuje różne emocje (smutek, zdziwienie, radość, strach, gniew, zmęczenie). Dziecko podaje nazwę emocji, która jest prezentowana. Następnie pokazuje, jak się zachowuje, kiedy samo ją odczuwa.
- „Czy moja mama jest zawsze uśmiechnięta?”- rozmowa kierowana
Dorosły zadaje dziecku pytanie, czy jego mama jest zawsze radosna i uśmiechnięta, czy bywają również sytuacje, w których jest smutna, zła. Dziecko próbuje opowiedzieć, w jakich sytuacjach mamusi towarzyszą określone emocje.
- „Co mogę zrobić, kiedy mama jest smutna?”- rozmowa, poszukiwanie sposobów na smutek i zły nastrój mamy.
Dziecko zastanawia się, czy zdarza mu się czasami sprawić mamie przykrość, przysporzyć zmartwień. Proponuje, w jaki sposób może w takich sytuacjach poprawić mamie nastrój, np. pozwolić jej odpocząć, przytulić się, powiedzieć mamie, że się ją kocha, poprosić tatę, by zrobił dla mamy herbatę, zapytać, czy chciałaby porozmawiać i opowiedzieć o tym, czym się martwi.
- „Serce dla mamy”- praca plastyczna
Dziecko wycina z kolorowego papieru narysowane serce. Na sercu układa i przykleja kompozycję z kwiatków wyciętych lub wydartych z gazetek promocyjnych sklepów.