

Zabawy proponowane dla 4- latków, grupy „Kubusie Puchatki”

Data: 21.05.2020

Temat kompleksowy: Moja mama jest kochana

Temat zabawy: Zobacz, mamo!

Przebieg zajęcia:

- „Mamo, mamo, zobacz!”- słuchanie opowiadania

Zobacz mamo!

Króliczek namalował obrazek. „Jest taki piękny jak moja mama”- pomyślał i natychmiast postanowił pokazać go mamie. Zabrał malowidło ze stolika i pokicał do kuchni, gdzie mama przygotowywała na podwieczorek ciasto marchewkowe. „Mamo, mamo zobacz! Ten obrazek namalowałem dla ciebie.”- krzyczał już z korytarza. Mama odwróciła się i spojrzała na dzieło synka. „Piękny- co się na nim znajduje?” „Ogródek. Z kwiatami. Taki jak twój”- dopowiedział dumny ze swojego dzieła króliczek.

Królicza mama uśmiechnęła się. A Króliczek przypomniał sobie, że w ogrodzie, tuż obok kapusty, rosną piękne kwiaty, które mama zasadziła wiosną. Może z nich zrobić wspaniałą bukiet. Wypadł z domu niczym strzała, zanim mama zdążyła kiwnąć głową, że zgadza się na jego wyjście na dwór. Po chwili Króliczek wpadł do kuchni niosąc pełne naręczą kwiatów. „Mamo, mamo zobacz! Te kwiaty są dla ciebie”. Mama odwróciła się do synka, a na jej twarzy widać było zmieszanie. Nie wiedziała, czy dziękować mu za prezent, czy nakrzyczeć na niego za błoto na dywanie, które przyniósł na łapkach z ogródka i za wyrwanie jej ulubionych konwalii, wprost z rabatki przed domem. Ale Króliczek, nie zwracając uwagi na minę mamusi, podbiegł do zlewu, napełnił wodą słoik, który mama włożyła do zmywarki i wcisnął do niego kwiaty. „Mamo, mamo zobacz, jaki jestem szybki” zdążył jeszcze krzyknąć zanim wypadł z domu z powrotem na podwórko.

A mama? A mama zobaczyła swoje ulubione kwiaty wciśnięte niedbale w brudny słoik po marynowanej marchewce z dzisiejszego obiadu, błoto z ogródka na podłodze, plamy z farb w przedpokoju, które spłynęły z Króliczkowego obrazka, gdy niósł go do kuchni. Nie mówiąc już o tym, że zobaczyła w pokoju synka rozrzucone na stoliku plakatówki i pędzle, a w ogrodzie podeptaną rabatkę z konwaliami.

„Króliczku, synku, zobacz!”- zawołała mama, gdy tylko otrząsnęła się z szoku.

„A co?_ synek strzyknął długimi uszami i nasłuchiwał z drugiego końca ogrodu.

„Pokażę ci, jaką zrobiłeś mi niespodziankę”- odpowiedziała mamusia.

A wy jak myślicie, czy ta niespodzianka sprawiła mamusi Króliczka radość?

- „Miłe niespodzianki”- rozmowa na podstawie wysłuchanego opowiadania
Dziecko zastanawia się, dlaczego mamusia nie ucieszyła się z niespodzianek przygotowanych dla niej przez synka. Próbuje powiedzieć, co Króliczek powinien zrobić, żeby mama cieszyła się jednak z prezentu, który od niego dostała.
Dziecko zastanawia się, czy jemu również czasami zdarza się zrobić coś, co zamiast ucieszyć mamę, sprawia jej przykrość. Dziecko ustala, dlaczego tak się dzieje (bo jesteśmy nieuważni, przysparzamy mamie pracy) i co należy wtedy zrobić (np. przeprosić, porozmawiać, przytulić się, pomóc w sprzątanii).

- „Kwiatki dla mamy”- praca praktyczna
Dziecko idzie na spacer do sklepu ogrodniczego lub na stragan z tatą i mamą. Wypytuje mamę, które kwiatki podobają jej się najbardziej. Przygotowuje prezent dla mamusi. Dyskretnie kupuje z tatusiem ulubione kwiatki rabatowe mamy.
Wspólnie z tatą sadi kwiaty w doniczce, uważając by nie rozsypać wokół ziemi. Musi też uważać na sadzonkę, którą będzie wkładać do ziemi, żeby nie połamać jej liści.
Po skończonej pracy sprzątaj miejsce działania. Z uśmiechem wręczają mamusi prezent.