

Grupa „Muminki”

Temat tygodniowy: **Książka moim przyjacielem.**

Temat dnia: W krainie książek.

Przebieg zajęć:

1. Skąd się biorą książki? – wysłuchanie opowiadania i omówienie etapów powstawania książki.

Rodzic opowiada historię powstania książki:

Najpierw autor musi spisać swoją propozycję wiersza albo opowiadania czy powieści, które powstały w jego głowie. Później wysła tekst do wydawnictwa albo spotyka się z osobą, która jest wydawcą, aby omówić, czy tekst się podoba. Jeżeli utwór, który wymyślił i napisał autor się spodoba, wydawca decyduje się, aby wydać jego książkę. Wtedy potrzebny jest ilustrator, który wykona ilustracje, i operator DTP, który połączy tekst z ilustracjami na kolejnych stronach. Aby powstała książka, potrzebna jest jeszcze okładka – tym zajmuje się grafik. W redakcji redaktor sprawdza, czy w tekście nie ma żadnego błędu, i kiedy wszystko jest już gotowe, należy wysłać materiały do drukarni. Tam wszystkim zajmie się drukarz. Tak przygotowany materiał trzeba poskładać w całość i skleić lub zszyć. Gotowe książki zostają zapakowane w paczki i są wysłane do księgarni, gdzie wszyscy mogą je kupić. Po wysłuchaniu opowiadania dzieci wraz z rodzicem starają się odtworzyć kolejność etapów powstawania książki. Rozmawiają również o tym która książka jest ulubioną książką dziecka i co się w niej najbardziej dziecku podoba.

2. Zakładka – co to takiego? – wyjaśnianie pojęcia i zabawa edukacyjna z kartą pracy.

Rodzic pokazuje dzieciom różne rodzaje zakładki do książek (jeśli nie mamy ich w domu można pokazać ilustracje dołączone na końcu scenariusza) i prosi, aby wyjaśniły, co to jest i do czego może służyć. Wspólnie zastanawiają się czy zakładki do książki są potrzebne i czy ułatwiają czytanie książek? Rodzic zwraca również uwagę na to, że zakładki mogą być bardzo różne i nie musimy ich kupować w sklepie, możemy je również zrobić sami.

3. Porządek na półce – ćwiczenia klasyfikacji; układanie w grupy, szeregi, rytmy.

Dzieci siedzą na dywanie, otrzymuje zestaw wcześniej przygotowanych różnych kartoników (4 niebieskie prostokąty, 4 żółte kwadraty, 4 zielone prostokąty, 4 czerwone kwadraty). Układają kartoniki według wskazówek rodzica:

– Posegreguj kartoniki ze względu na kolory.

– Posegreguj kartoniki ze względu na kształt.

– Ułóż w szeregu na przemian żółte i niebieskie kartoniki.

– Ułóż w szeregu na przemian kwadrat i prostokąt.

– Ułóż 2 kwadraty i 2 prostokąty.

– Ułóż 2 prostokąty, 1 kwadrat, 2 prostokąty.

Zabawa może trwać dłużej w zależności od zainteresowania dzieci.

4. Bajkowa podróż – opowieść ruchowa.

Rodzic siada z dzieckiem na dywanie i informuje, że będzie opowiadać o różnych zdarzeniach z bajek i postarają się razem odzwierciedlać treść tego opowiadania za pomocą ruchów, gestów i mimiki twarzy.

Przykład opowieści:

Jedziecie na koniu do zamku, w którym mieszka Kopciuszek. Wchodźcie po schodach na wysoką wieżę w bardzo niewygodnych butach. W zamkowej sali widzicie wilka z innej bajki. Jest też tam rybak, który łowi ryby. W innej sali trwa bal i wszyscy tańczą. Jest tam królowna, która spała na grochu i nie może się wyprostować. Nagle do zamku dostał się groźny smok i wszystkich wystraszył, zrobił się popłoch, ludzie zaczęli uciekać. Zgromadzeni poczuli się bardzo zmęczeni i tak jak Śpiąca Królowna położyli się spać.

5. **Własna zakładka do książki** – rodzic proponuje dziecku własnoręczne wykonanie zakładki do książki z materiałów plastycznych, które mają posiadają w domu. Zdjęcia zakładek do książek można wysłać Messengerem na konto przedszkola. Chętnie zaprezentujemy wasze prace koleżankom i kolegom z innych grup

Ilustracje do zajęć:



