

Grupa „Muminki”

Temat tygodniowy: **Książka moim przyjacielem.**

Temat dnia: Czytanie to wspaniała zabawa.

Przebieg zajęć:

1. Jaka może być książka? – zabawa słowna, wyszukiwanie określeń pasujących do książki.

Rodzic czyta dziecku fragment książki, która dziecko wybierze ze swojej biblioteczki. Następnie zachęca dziecko aby wymieniało określenia, które pasują do książki, przymiotniki opisujące wygląd książki oraz określenia dotyczące treści. Dla ułatwienia można na początek pomóc dziecku.

2. Czytamy nie tylko litery, czytamy również liczby – utrwalenie znajomości cyfr.

Dzieci siadają naprzeciwko rodzica. Każda ma zestaw kartoników z cyframi od 0 do 9 (cyfry do wycięcia na końcu scenariusza). Z tych kartoników dzieci układają liczby lub pokazują daną cyfrę, a druga osoba ją odczytuje.

3. Kto dobrze liczy? – zabawa matematyczna, dodawanie.

Dzieci siedzą na dywanie, każde trzyma w dłoni kartonik z cyfrą (od 1 do 10). Rodzic podaje różne działania na dodawanie. Ich zapis można przedstawić za pomocą klocków układanych w odpowiednich ilościach na dywanie. Dziecko na swoich kartonikach wskazuje wynik tego działania. Rodzice wspólnie z dzieckiem sprawdzają poprawność działania, przeliczając liczmany czyli klocki.

4. Czego jest więcej? – zabawa matematyczna, porównywanie liczebności zbiorów.

Dzieci siedzą na dywanie. Rodzic przygotowuje sobie 10 książek i 10 pasków papieru. Informuje dziecko, że paski papieru, to są zakładki do książek. Następnie układa przed dzieckiem zadanie: 7 zakładek i 8 książek i pyta: *Czego jest więcej? O ile więcej jest książek? Ile książek zostanie bez zakładek? O ile mniej jest*

zakładek? Ile jest razem zakładek i książek?.

Zabawę możemy prowadzić tak długo jak długo dziecko będzie miało chęć się bawić.

5. Jak najbliżej książki – zabawa rzutna.

Układamy książkę na dywanie, wyznaczamy miejsce z którego będziemy rzucać woreczkiem, jeśli mamy w domu. Jeśli nie posiadamy woreczka możemy zwinąć w kulkę skarpetki lub wykorzystać małą, miękką piłkę. Zadanie polega na tym aby dorzucić nią jak najbliżej książki.

6. Zabawy z literami – poznanie obrazu graficznego litery „ż”.

Układamy na dywanie przed dzieckiem kartoniki z wyrazami: „koźle”, „żrebak”, „źródło”, „żrenica”, „żdźbło”, „jeździec”. Rodzic prosi, aby dzieci przyjrzały się uważnie tym wyrazom i wskazały literę, która się powtarza. Następnie każde dziecko zaznacza litery „ż” w wyrazach na kartonikach.

7. Kolorowe Ż – wyklejenie litery Ż za pomocą materiałów plastycznych dostępnych w domu.

Dziecko otrzymuje od rodzica czystą kartkę, na której za pomocą dostępnych w domu materiałów plastycznych wykleja literę Ż według wzoru wydrukowanego na kartce. Można użyć plasteliny, kolorowy papier lub stare gazety.

Etykiety do zajęć:

1 2 3 4 5

6 7 8 9 0

źrebak

koźlę

źródło

źrenica

źdźbło
jeździec