

Zabawy dla 3-latków, grupa „Smerfy”



Data: 11.05.2020 r.

Temat kompleksowy: Nasze książki.

Temat zabawy: Księgi, książki, książeczki.

1. Witajcie Smerfy! – powitanie piosenką.

*Wszyscy są, witam was, zaczynamy już czas.
Jestem ja, jesteś ty, raz, dwa, trzy.*

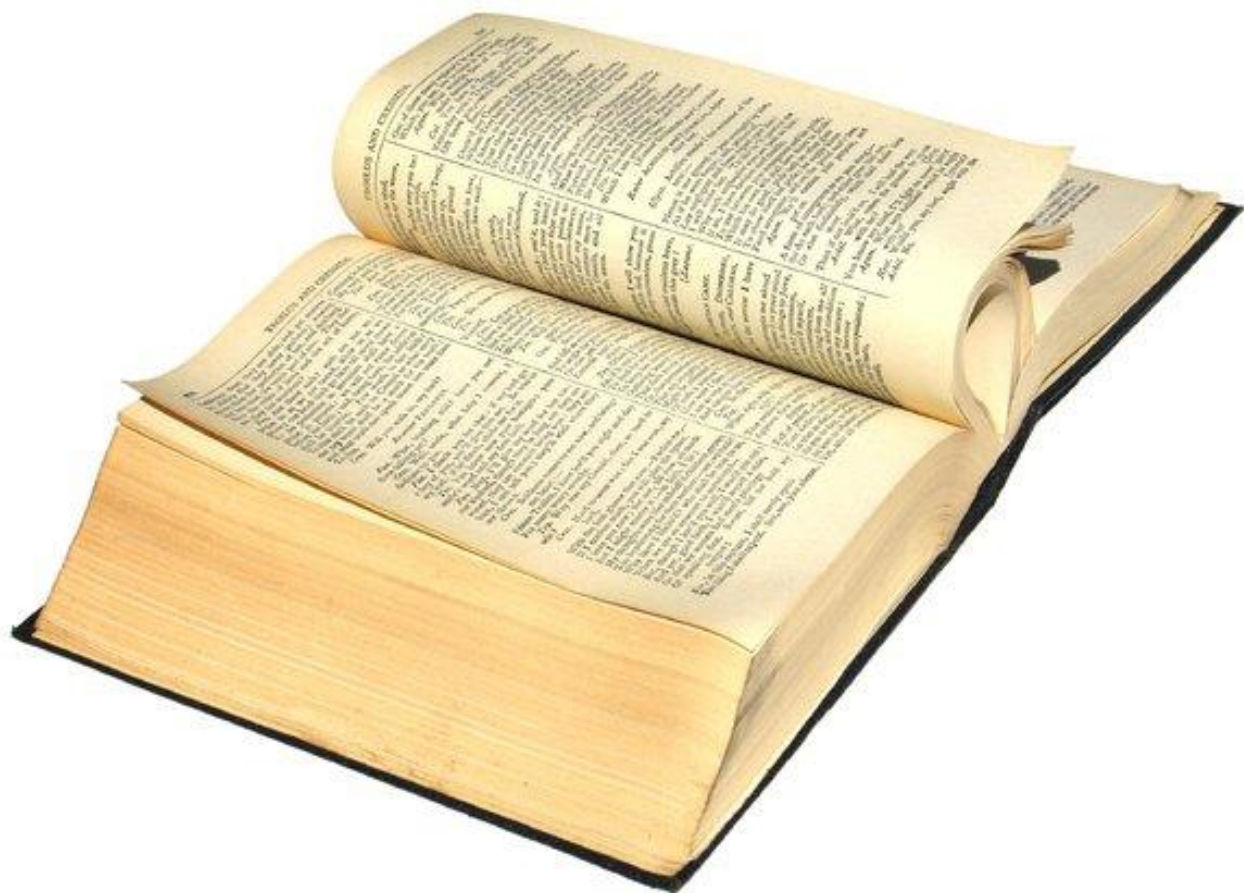
2. „Różne książki” – prezentacja książek różnego rodzaju.

Przyjrzyj się tym książkom i powiedz:

- *Dla kogo przeznaczone są te książki?*
- *Jak wyglądają te wszystkie książki?*
- *Czym one się różnią?*
- *Dlaczego należy czytać książki?*



Książka dla dzieci

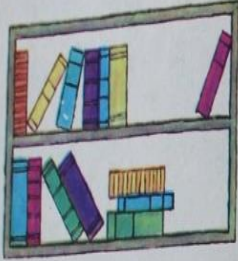


Książka dla dorosłych



Album do zdjęć

1 Janek, Olek i Adam ułożyli 3 zadania do tego obrazka.



Każdy chłopiec upierał się, że tylko jego zadanie jest odpowiednie do obrazka. A ty jak myślisz?

Zadanie Janka

14 książek ustawiono na dwóch półkach, tyle samo na każdej. Po ile książek ustawiono na każdej półce?

Zadanie Olka

14 książek ustawiono po 7 na każdej półce. Ile półek zajęły te książki?

Zadanie Adama

Na dwóch półkach ustawiono po 7 książek na każdej. Ile książek ustawiono na tych półkach?

Chłopcy zapisali takie wzory:

$$14 : 7 = \quad 14 : 2 = \quad 2 \cdot 7 = 14$$

Który wzór jest Janka, który Olka, a który Adama? Napisz te wzory w zeszycie i podkreśl odpowiednim kolorem.

Zadanie 1, 2, 3 rozwiąż podobnie, jak zadanie ze strony 102.

1 W kurniku nocuje 20 kur. Usiadły one po 5 na każdej grzędzie. Na ilu grzędach usadowiły się kury?

2 20 kur usadowiło się na 4 grzędach. Na każdej grzędzie siedzi tyle samo kur. Po ile kur usiadło na każdej grzędzie?

3 W kurniku są 4 grzędki. Na każdej grzędzie siedzi po 5 kur. Ile kur nocuje w tym kurniku?



Oto wzory do tych zadań:

$$20 : 5 =$$

$$20 : 4 =$$

$$4 \cdot 5 =$$



4

Ułóż 3 zadania do obrazka według podanych pytań.

Ile jest wszystkich świnek przy korytach?

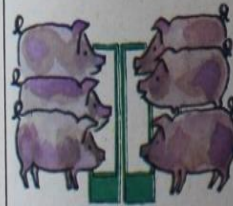
$$2 \cdot 3 =$$

Po ile świnek jest przy każdym korycie?

$$6 : 2 =$$

W ilu korytach dostały świnki jedzenie?

$$6 : 3 =$$





Książka elektroniczna – e-book.

3. „Książki na półkę” – zabawa ruchowa.

Rodzic gra dowolny rytm na bębnie. Dziecko maszeruje, podskakuje lub biega. Na przerwę w muzyce rodzic podaje hasło: *Książki na półkę!* Oboje ustawiają się w szeregu we wcześniej umówionym miejscu.

4. „Duże – małe” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic gromadzi książki w dwóch skrajnych rozmiarach – duże i małe – każdych przynajmniej po cztery sztuki. Przygotowane ma również dwie półki na jednej przyklejone jest małe kółeczko, a na drugiej duże. Zadaniem dziecka jest posegregować książki i położyć na właściwej półce. Później przelicza książki na każdej półce.

5. „Poczytaj mi proszę...” – rodzic czyta dziecku wybraną bajkę.

6. Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną:

- „Bocian na łące”. Dziecko biega po pokoju. Na sygnał gwizdka przyjmuje pozycję bociana – staje na jednej nodze, drugą ma zgiętą w kolanie, ramiona rozłożone na boki. Stoi w tej pozycji 5 sekund, po tym czasie ponownie zaczyna biegać.
- „Żabka na łące”. Dziecko naśladuje skoki żab. Na sygnał gwizdka siada w siadzie skrzyżnym i naśladuje rechot żab. Na kolejny sygnał ponownie skacze po pokoju.
- „Biedronka” – dziecko chodzi na czworakach po pokoju – udaje biedronkę. Na sygnał gwizdka kładzie się na plecach – macha rękoma i nogami.