

Zabawy dla 3-latków, grupa „Smerfy”



Data: 13.05.2020 r.

Temat kompleksowy: Nasze książki.

Temat zabawy: Poczytaj mi, mamo.

1. Witajcie Smerfy! – powitanie piosenką.

*Wszyscy są, witam was, zaczynamy już czas.
Jestem ja, jesteś ty, raz, dwa, trzy.*

2. „Księgarnia” – dziecko słucha wiersza B. Formy.

„Księgarnia”

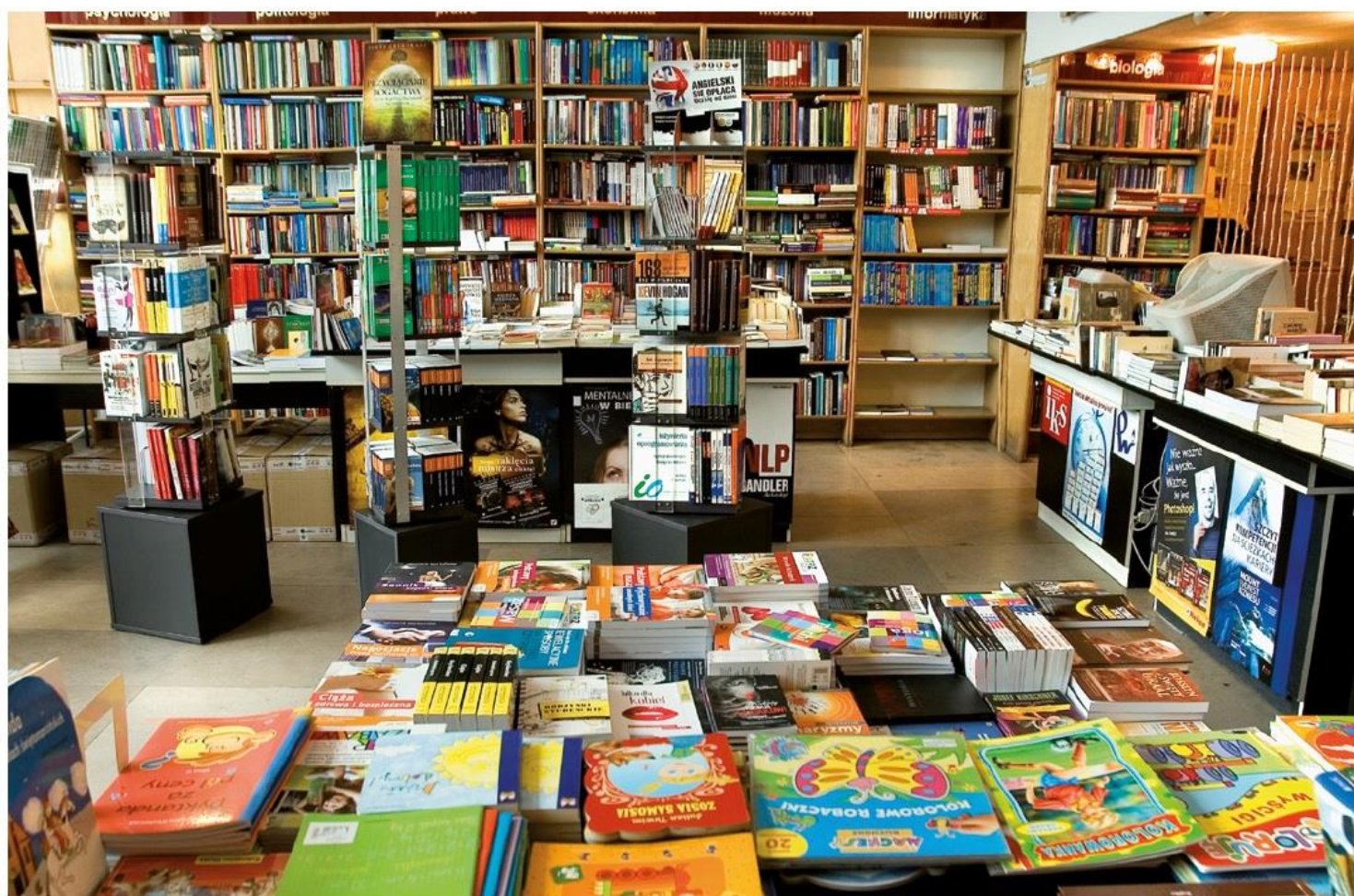
Stanęłam z mamą przed dużą wystawą,
Spojrzałam na książkę z okładką ciekawą.
Na niej królowa i zła czarownica.
Jakie piękne książki! Mama się zachwyca.

Po chwili w księgarni stanęłyśmy obie,
książki stoją na półkach, którą wybrać sobie.
W przepiękne barwy, starannie ubrane,
tytuły na nich wydrukowane.

Sprzedawca chętnie swych rad nam udziela,
ta może dla brata, ta dla przyjaciela.
W każdej wiedza ukryta o zwierzętach, roślinach
coś o naszej planecie, piłkarskich drużynach.

Powiedz:

- Gdzie można kupić książki?;
- Masz w domu swoje własne książki?;
- Czy rodzice czytają książki?;
- Dlaczego należy czytać książki?;
- Jakie książki najbardziej lubisz?



3. „Książki na półkę!” – zabawa ruchowa.

Rodzic gra dowolny rytm na bębenku, a dziecko maszeruje, podskakuje lub biega. Na przerwę w muzyce rodzic podaje hasło: *Książki na półkę!* Oboje ustawiają się w szeregu we wcześniej umówionym miejscu.

4. „Tańczący woreczek” – ćwiczenie rytmiczno-zręcznościowe.

Szybki akompaniament zaprasza dziecko do biegu. Gdy pojawi się muzyka wolna – zatrzymuje się i przekłada woreczek najpierw pod lewą nogą, a potem – pod prawą.

5. „Grube – cienkie” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic gromadzi 4 książki grube i 4 cienkie. Przygotowuje też 2 półki. Na jednej przyklejony jest prostokąt o rozmiarze 1x3cm, a na drugiej kwadrat o wymiarze 3x3cm. Zadaniem dziecka jest posegregować książki i położyć je na właściwej półce. Później przeliczy książki na każdej półce. Rodzic operuje pojęciami: *gruby*, *cienki*.

6. „Poczytaj mi proszę...” – rodzic czyta dziecku wybraną bajkę.