

Temat kompleksowy: POLSKA TO MÓJ DOM

Temat dnia: Polskie symbole narodowe

Data: 04.05.2020r.

Cele zajęć: rozpoznawanie, identyfikowanie i podawanie nazw określonych symboli narodowych (flaga, godło, hymn narodowy).

Przebieg zajęć:

1. **Polska** – Rodzic może pokazać dziecku mapę Polski lub Europy z zaznaczonym konturem Polski. Pokazuje też flagę Polski i godło Polski. Zadaniem dziecka jest wskazywanie symboli pojawiających się w treści wiersza.

Polska (fragment)

Małgorzata Strzałkowska

Polska leży w Europie.	Flaga jest symbolem państwa.
Polska to jest kraj nad Wisłą.	Tak wygląda polska flaga –
Polska leży nad Bałtykiem.	Biały kolor to szlachetność,
I to wszystko? Nie! Nie wszystko!	Czerwień – męstwo i odwaga.
Polska naszą jest ojczyzną –	Polskim Hymnem Narodowym
Tu żyjemy, tu mieszkamy.	Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.
Tu uczymy się, bawimy,	„Jeszcze Polska nie zginęła” –
I marzymy, i kochamy.	Któż z Polaków nie zna tego?
Herb, czasami zwany godłem,	
To jest wspólny znak rodaków.	
Orzeł na czerwonej tarczy	
To odwieczny herb Polaków.	

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza: W jakim kraju mieszkamy? Na jakim kontynencie leży Polska? Nad jaką rzeką leży Polska? Nad jakim morzem leży Polska? Jakie jest godło Polski? Jak wygląda flaga Polski? Co oznaczają kolory narodowe: biel i czerwień? Jaki jest hymn Polski? Można też zapytać jaka jest stolica Polski?

2. **„Gdzie jest j?”** – zabawa słuchowa. Rodzic powoli ponownie czyta tekst wiersza *Polska*. Zadaniem dzieci jest podniesienie ręki, gdy usłyszy słowo zawierające głoskę **j** na początku, na końcu lub w środku słowa. Rodzic może pomóc dziecku, akcentując właściwe słowa.

3. **Mazurek Dąbrowskiego** – Rodzic wprowadza dziecko do właściwego słuchania hymnu narodowego: *W jakich okolicznościach słyszysz hymn Polski? Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest odgrywany, gdy Polacy zwyciężą w ważnym turnieju? W jaki sposób powinniśmy słuchać hymnu?* Rodzic powtarza z dzieckiem wers po wersie fragment tekstu hymnu (dwie zwrotki). Następnie odtwarza nagranie hymnu i prosi dziecko, żeby wstało i spróbowało go zaśpiewać.

Mazurek Dąbrowskiego

śl. Józef Wybicki, muz. autor nieznany

1) *Jeszcze Polska nie zginęła,*

Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

Re.: Marsz, marsz, Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski...

3) *Jak Czarniecki do Poznania*

Po szwedzkim zaborze,

Dla ojczyzny ratowania

Wrócim się przez morze.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski...

2) *Przejdziem Wisłę,*

przejdziem Wartę,

Będziem Polakami.

Dał nam przykład Bonaparte,

Jak zwyciężać mamy.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski...

4) *Już tam ojciec do swej Basi*

Mówi zapłakany –

Słuchaj jeno, pono nasi

Biją w tarabany.

4. **„Godło Polski”** – Rodzic prezentuje dziecku godło Polski, prosi o wymienienie charakterystycznych cech. Następnie dziecko maluje na czerwonej kartce z bloku godło Polski palcami zanurzonymi w białej farbie. Dokleja koronę lub domalowuje żółtą farbą (czerwona kartka A4, biała farba plakatowa, złoty papier)

Gdyby okazało się to za trudne dla dziecka można skorzystać z filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=jjMBuPt6aVY>

5. **„Układamy napis”** – zabawa ruchowa. Rodzic pokazuje wyraz POLSKA, dziecko odczytuje napis. Następnie dziecko układa z rozciętych liter wyraz POLSKA, (**wyraz POLSKA, litery składające się na wyraz Polska**)
6. **Praca z KP4.11a** – czytanie prostych wyrazów, pisanie wyrazów po śladzie, wycinanie napisów i przyklejanie pod właściwymi ilustracjami
- Praca z KP4.11b** – wpisywanie liter do kratek według instrukcji, odczytywanie haseł, kolorowanie rzek na mapie. • **KP4, ołówek, kredki, nożyczki, klej**

Karty Pracy cz. 4 można pobrać ze strony:

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>



P	O	L	S	K	A
---	---	---	---	---	---

Polska

