

Temat kompleksowy: POLSKA TO MÓJ DOM

Temat dnia: Warszawa – stolica polski

Data: 05.05.2020r.

Cele zajęć: doskonalenie umiejętności ilustrowania ruchem opowieści; poznawanie zabytków Warszawy; rozpoznawanie, identyfikowanie i podawanie nazw określonych symboli.

Przebieg zajęć:

1. Warszawska Syrenka – wspólne słuchanie piosenki. Rodzic prosi, aby dziecko zwróciło szczególną uwagę na to, jakie miejsca charakterystyczne dla Warszawy pojawiają się w treści piosenki.

Nasza Warszawska Syrenka

sł. Zofia Holska-Albekier, muz. Edward Pałłasz

Nasza warszawska Syrenka
co noc urządza wyprawę.
Nocy się ciemnej nie lęka,
gdy pragnie zwiedzić Warszawę.

Nasza warszawska Syrenka
Wisłą powraca nad ranem.
Z nią jest wiślana piosenka
i miasto w słońcu skąpane.

Ref.: Warszawski Zamek,
pałac w Łazienkach
nad cichym stawem,
dzielnice nowe i Stare
Miasto w naszej Warszawie.

Ref.: Warszawski Zamek...

Rodzic prosi dziecko by wymieniło miejsca, które pojawiają się w piosence, prosi też, by dziecko spróbowało wśród ilustracji odszukać te miejsca, o których mowa. Dziecko układa je w takiej kolejności, w jakiej pojawiają się w piosence: Zamek Królewski, pałac i park w Łazienkach Królewskich, nowoczesne wieżowce, Stare Miasto, Wisła. Rodzic też pokazuje dziecku napisy do globalnego czytania: ZAMEK KRÓLEWSKI, ŁAZIENKI, WIEŻOWCE, STARE MIASTO, WARSZAWA, WISŁA. Dziecko próbuje je odczytać i przyczepić pod odpowiednimi ilustracjami.

Rodzic powtarza z dzieckiem tekst piosenki wers po wersie: w różny sposób modulując głos, wystukując rytm dłońmi i stopami itp. Dziecko i Rodzic próbują śpiewać. Podczas refrenu Rodzic pomaga dziecku przypomnieć sobie tekst piosenki, wskazując na odpowiednie zdjęcia i podpisy (**ilustracje przedstawiające: Zamek Królewski w Warszawie, Łazienki Królewskie, wieżowce, Stare Miasto, Wisłę, Warszawską Syrenkę, napisy do globalnego czytania - poniżej**)







ZAMEK KRÓLEWSKI

ŁAZIENKI KRÓLEWSKIE

WIEŻOWCE

STARE MIASTO

WISŁA

WARSZAWSKA

SYRENKA

2. „Tańcząca Syrenka” –Dziecko i rodzic stoją parami obok siebie, śpiewają piosenkę *Nasza Warszawska Syrenka*. Trzymają ręce na biodrach i kołyszą się na boki w lewo i w prawo. Podczas refrenu dziecko i rodzic trzymają się za ręce – zbliżają się do siebie i od siebie oddalają.

3. „Nasza wycieczka” – gra dydaktyczna. Rodzic rozkłada na podłodze jeden za drugim ok. 20 kartek. Na niektórych z nich układa zdjęcia zabytków, o których była mowa w piosence, oraz – dodatkowo zdjęcie, Pałacu Kultury i Nauki, Stadionu Narodowego, Kolumny Zygmunta. R. przypomina dziecku, co to za budowle. Na początku „szlaku” kładzie napis START, na końcu napis META. Dziecko wraz z rodzicem i rodzeństwem kolejno rzucają kostką. Jeśli dziecko stanie na polu ze zdjęciem, powinno podać nazwę tego miejsca oraz dokonać analizy sylabowej i głoskowej słów. Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do mety (**ok. 20 kartek, zdjęcia pomnika Syrenki, PKiN, Stadionu Narodowego, Kolumny Zygmunta, napisy START i META - poniżej, kostka do gry**).

4. „Mali żołnierze” – zabawa ruchowa. Dziecko maszeruje dookoła sali, naśladując żołnierzy na defiladzie. Wysoko unosi kolana i wymachuje rękami. Rodzic wydaje komendy, np. *Padnij*

(dzieci kładą się na podłozie), *Czołgaj się* (czołgają się), *Powstań* (wstają), *Kryć się* (chowają się za jakimś przedmiotem).

5. „Zabytki Warszawy” – praca plastyczna z plasteliny dla chętnych. Rodzic przygotowuje kilka ilustracji, przedstawiających np.: pomnik Syrenki, pomnik złotej kaczki, Kolumnę Zygmunta, pomnik Chopina z Łazienek Królewskich Dziecko wybiera sobie jeden pomnik, po czym lepi go z plasteliny (**ilustracje warszawskich pomników, plastelina**). Jeśli dziecko wybierze pomnik złotej kaczki można przeczytać dziecku „Legendę o złotej kaczce”.

6. Praca z Kartami Pracy cz.4. str.12a – rozpoznawanie warszawskich budowli, przeliczanie, zapisywanie cyfr. **Praca z KP4.12b** – rysowanie po śladzie pomnika warszawskiej Syrenki, pisanie wyrazu **syrenka** po śladzie.



PAŁAC KULTURY

I NAUKI







STADION NARODOWY

KOLUMNA ZYGMUNTA

POMNIK CHOPINA

POMNIK ZŁOTEJ

KACZKI

START

META