

## Temat kompleksowy: POLSKA TO MÓJ DOM

### Temat dnia: Polskie krajobrazy

Data: 06.05.2020r.

**Cele zajęć:** rozwijanie zainteresowania przyrodą Polski; zaznaczanie morza i gór na konturowej mapie Polski; ćwiczenie analizy i syntezy wyrazów.

#### Przebieg zajęć:

1. **„Polskie krajobrazy”** – zabawa dydaktyczna. Rodzic przygotowuje ilustracje przedstawiające różne polskie krajobrazy: lasy, niziny, morze, wydmy, jeziora, góry, rzeki. Rodzic prezentuje dziecku kolejno ilustracje, jeśli dziecko rozpoznaje krajobraz to wypowiada nazwę i dokonuje też analizy głosek w podanych słowach. Dziecko może też policzyć głoski na palcach lub w pamięci. Rodzic opowiada o krajobrazie Polski, może pokazać na mapie krainy geograficzne w Polsce (**ilustracje przedstawiające lasy, niziny, morze, wydmy, jeziora, góry, rzeki, mapa Polski - poniżej**).
2. **„Znajdź rymy”** – zabawa ruchowo-słuchowa. Rodzic wypowiada tekst rymowanki, dziecko stoi i próbuje powtarzać słowa i wyszukiwać rym pasujący do dwuwiersu. Podczas wypowiadania rymowanki dziecko przeskakuje obunóż w lewą stronę, następnie znowu do środka i na prawo. Proponowane rymowanki:

Zosia koszyk grzybów niesie,<sup>1</sup>  
Bo od rana była w (*lesie*).

Julek na łące był dzisiaj z rana,  
Widział tam żaby oraz (*bociana*).

Wojtek chciałby pójść do lasu,  
Ale nie ma na to (*czasu*).

Stasio na łące spotkał ropuchę,  
Co polowała właśnie na (*muchę*).

Tutaj rosły dwa maślaki,  
Ale zjadły je (*ślimaki*).

3. **„Gdzie mieszka moja rodzina?”** – rozmowa kierowana. Rodzic zaprasza dziecko do rozmowy: *Przypomnij mi, proszę, nazwę miejscowości, w której znajduje się nasze przedszkole. Czy to jest miasto, czy wieś?* Można też zapytać dziecko o adres zamieszkania. *Czy wiesz, gdzie mieszkają Twoi dziadkowie? Czy może ktoś z naszej rodziny mieszka w górach / nad morzem / nad jeziorem? Jak nazywają się te miejscowości? Dziecko może podać nazwę miejscowości, w której było na wakacjach, oczywiście rodzic pomaga dziecku.*
4. **„Tańcząca syrenka”** – zabawa ruchowa przy piosence *Nasza Warszawska Syrenka*. Dziecko i rodzic stoją parami obok siebie, śpiewają piosenkę *Nasza Warszawska Syrenka*. Trzymają ręce na biodrach i kołyszają się na boki w lewo i w prawo. Podczas

refrenu dziecko i rodzic trzymają się za ręce – zbliżają się do siebie i od siebie oddalają.

5. **„Album o Warszawie”** – praca plastyczna. Dziecko może powycinać ilustracje związane z Warszawą i napisy, poprzyklejać na kolorowe kartki, może też coś dorysować, następnie dziurkaczem zrobić otwory w kartkach i przewiązać wstążeczką (ilustracje, widokówki i napisy o Warszawie – można wykorzystać te z wczorajszych zajęć, kredki, kolorowe kartki, dziurkacz, wstążeczka; oczywiście to jest tylko propozycja).
6. **Praca z Kartami Pracy cz.4 str.13a** – wycinanie i naklejanie fragmentów mapy Polski, pisanie zdania po śladzie. • **KP4, nożyczki, klej, ołówek**  
**Praca z KP4.13b** – umieszczanie nalepek, czytanie zdań, pisanie po śladzie wyrazów z poznanych liter, rozwiązywanie rebusu. • **KP4, ołówek**













lasy  
niziny

morze
wydmy
jeziora
góry
rzeki



Pasy krain geograficznych w Polsce