

Temat kompleksowy: POLSKA TO MÓJ DOM

Temat dnia: Unia Europejska

Data: 08.05.2020r.

Cele zajęć: utrwalenie informacji o Polsce jako kraju członkowskim Unii Europejskiej, poznanie hymnu i flagi wspólnotowej; rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez zapisywanie treści opowiadania.

Przebieg zajęć:

1. **„Symbole Unii Europejskiej”** – Rodzic przygotowuje ilustracje przedstawiającą flagę Polski i flagę UE, dziecko porównuje wygląd obu flag, Rodzic mówi:
Na fladze UE przedstawiony jest okrąg złożony z dwunastu złotych gwiazd na lazurowym tle. Gwiazdy symbolizują jedność, solidarność i harmonię między narodami Europy. Krąg gwiazd jest symbolem jedności, a ich liczba nie zależy od liczby państw członkowskich. (ilustracje flagi Polski i UE)



2. **„Czy Unia Europejska to...?”** – zabawa językowo-ruchowa. Dziecko stoi tak, że ma dookoła siebie miejsce. Rodzic mówi określone zdania, a dziecko ocenia, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. Jeśli prawdziwe – skacze obunóż do przodu, jeśli fałszywe – do tyłu. Wspólnie z Rodzicem oceniają, czy ich odpowiedź jest poprawna. Proponowane zdania: *Unia Europejska to wspólnota wielu państw europejskich.*

Polska jest członkiem Unii Europejskiej. Polska nie jest członkiem Unii Europejskiej. Unia Europejska ma własną flagę. Flaga unijna jest czerwona, znajduje się na niej 15 gwiazdek. Niektóre kraje Unii Europejskiej posługują się wspólnymi pieniędzmi – euro. Waluta obowiązująca w Polsce to euro. Flaga unijna jest niebieska, znajduje się na niej 15 gwiazdek. Waluta obowiązująca w Polsce to polski złoty, czasem mówimy, że płacimy „w złotówkach”, Hymn Unii Europejskiej jest taki sam jak hymn Polski i jest to „Mazurek Dąbrowskiego”.

3. **„Hymn Unii Europejskiej”** – Rodzic zaprasza dziecko do słuchania utworu: *Tak jak Polska ma swój hymn narodowy, tak też kraje członkowskie Unii Europejskiej mają wspólny hymn. W każdym kraju ma on jednak swój tekst, napisany w języku tego kraju. Posłuchamy dzisiaj hymnu Unii Europejskiej po polsku. Zastanów się, dlaczego ten utwór nazywa się Oda do radości. Utwór dostępny na stronie:*

<https://www.youtube.com/watch?v=PuCznLq1QIA>

4. **„Zapisz zadanie”** – Rodzic wyjaśnia zadanie: *Za chwilę rozpoczniemy zabawę, w której Twoim zadaniem będzie zapisywać działania – dodawanie lub odejmowanie, dokładanie lub zabieranie . Rodzic mówi np. takie zadanie: W koszyku było 5 jabłek (wskazuje na obrazek z 5 jabłkami po lewej stronie ilustracji), Ania poszła do sadu i zebrała jeszcze 3 jabłka (wskazanie na drugi obrazek – z trzema jabłkami). Włożyła je do koszyka. Ile jabłek było razem w koszyku? Dziecko korzystając z obrazka zapisuje to zadanie cyframi i znakami (**obrazki, kartka i ołówek**). Rodzic sprawdza poprawność zapisania zadania.*



$$5 + 3 = 8$$

5. **„Zwiedzamy Europę”** – Zabawa ruchowa. Dziecko i rodzic, może też dołączyć rodzeństwo, tworzą pociąg i ruszają na wycieczkę po Europie. Dziecko jest lokomotywą i mówi, dokąd jedzie pociąg (wymienia nazwę europejskiego kraju). Oczywiście rodzic pomaga dziecku w razie trudności. Dziecko stara się zapamiętać nazwy wszystkich podanych państw i wymienić je na koniec zabawy.
6. **Praca z Kartami Pracy cz. 4 str. 15a** – rysowanie flagi UE po śladzie, zapisywanie cyframi liczby flag, porównywanie flag **oraz Praca z KP4.15b** – liczenie przedmiotów widocznych na ilustracji, zapisywanie działań, obliczanie (**ołówek, kredki**).

7. Dla dzieci chcących poszerzyć swoje wiadomości o Unii Europejskiej zapraszamy do obejrzenia filmiku "**Unia Europejska: Poznaj Unię**" na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw>